**Логоритмические игры и упражнения дома.**

**Логопедическая ритмика** –одно из средств оздоровления речи. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Основой логоритмики являются речь, музыка и движение.

**Логоритмика**–это один из качественных методов логопедической работы по развития речи ребенка. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. В результате сочетания слова, музыки и движения дети становятся более раскрепощенными, эмоциональными. Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка. Музыка, движение и слово в логоритмике сочетаются различным образом. Но какова бы была доля музыки и слова, музыки и движения и т.д., в упражнениях в комплексе они формируют и упорядочивают двигательную сферу ребѐнка, его деятельность, положительно влияют на личность. Важно то, что бы у ребенка эти процессы нормализовались неосознанно, естественно. Стихотворения (**речевые упражнения**) необходимо проговаривать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важна правильная последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая или пропевая в том же ритме слова.

**Логоритмические упражнения.**

**«Оладушки».**

Тесто круто замесили, ух –тух! Ух -тух! (**сжимать и разжимать кулачки)**

 Сковородки раскалили, ух –тух! Ух-тух! **(круговые движения двумя руками –как по столу –от центра вправо –влево)**

 Ди-ди, ла-да, ладушки, испечем оладушки **(«печем» оладушки**)

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп-шлеп! Лады -лады, ладушки, горячи оладушки! **(круговые движения вправо-влево от центра перед собой: «дуют» на ладошки.)**

**«Муравьиная зарядка**»

 Муравьи проснулись рано (**потирают глаза, сидя на корточках),**

Потянулись (**встают, потягиваются)**

Встали прямо (**опускают руки вниз)**

Прыг да скок, прыг да скок, **(прыжки на двух ногах)**

Новый начался денек! Вместе весело живем –Хорошо быть муравьем! **(шагают на месте**)

«Дождик: кап!» Птица: кар, кар, кар! (крылья)

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! **(хлопки в ладоши)**

Дождик: Кап, кап, кап **(хлопки по коленям)**

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! **(топают ногами попеременно)**

Дети: ха-ха-ха! (**вытягивают руки вперед ладонями вверх**)

Мама: Ах, ах, ах! (**качают головой, держась за нее руками)**

Дождик: кап, кап, кап! (**хлопки по коленям**)

Туча: бах, бах, бах! (**топают ногами)**

**«Шарик»**

Надувают шарик быстро, **(пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга)**

Он становится большой (**медленно развести руки в стороны**)

Вдруг шар лопнул, (**хлопок в ладоши**)

Воздух вышел, (**подуть на ладони**)

Стал он тонкий и худой (**снова собрать пальцы в щепотку**)

«Хвостатый-хитроватый» -Эй, хвостатый-хитроватый**! (хлопки в ладоши)**

Это ты в ветвях повис? (**потряхивают кистями рук**)

-Тс-с-с! (**приложить пальчик к губам**)

-Эй, хвостатый-хитроватый**! (хлопки в ладоши**)

Это ты в траве шуршишь? -ш-ш-ш-ш! **(приложить пальчик к губам)**

-Эй, хвостатый-хитроватый! (**хлопать в ладоши**)

Не боюсь твоих «шу-шу» (**погрозить пальчиком**)

-У-ку-шу! **(сделать «зубы» из кистей рук, соединять и размыкать кончики пальцев).**

**«Козлики»**

Вот мостик горбатый **(ладонь на ладонь**)

Вот козлик рогатый. **(указательный палец и мизинец выставить вперед**)

На мостике встретил он серого брата **(указательный палец и мизинец левой руки выставить вперед)**

Упрямцу с упрямцем опасно встречаться, и козлики наши стали бодаться. **(указательные пальцы и мизинцы «встречаются» и «расходятся» 8 раз**.)

Бодались, бодались, сражались, сражались **(пальчики «встречаются» крест -накрест)**

И в речке глубокой вдвоем оказались **(пальчики «ныряют» вниз, на колени**).

**«Пальчик-непоседа**»

 Мой пальчик –непоседа, быстрее шевелись! (**поочередно трогать каждый пальчик**)

А если вдруг устанешь, скорей сюда садись! **(дотянуться каким-либо пальчиком до носика, ушка, животика, ножки ...)**

**«Дождик»**

Раз, два, три, четыре, пять, **(прыжки на двух ногах**)

Вышел дождик погулять! **(марш)**

Шел неспешно по привычке, а куда ему спешить **(развести руки в стороны и пожать плечами)**

Вдруг читает на табличке **(пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)**

**«По газону не ходить!»** **(отрицание –головой**)

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» **(глубокий вдох и междометие -на выдохе**)

И ушел. Газон засох**. (присесть)**

**«Правая и левая**»

Эта ручка –правая! Эта ручка –левая**! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)**

 Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! **(сжимать –разжимать кулачки**)

Будет сильной правая! Будет сильной левая!