|  |  |
| --- | --- |
| **Как организовать дома маленький кукольный театр** | https://fis.ru/popup_imgs/11837444.jpg |

Развивать творческие способности и умение мыслить неординарно нужно с самого раннего возраста. Ни один планшет или другой вид гаджета, ни одна виртуальная игра (**даже если она призвана развивать логику или мышление**) не заменит детям кукол и ролевые игры.

Домашний кукольный театр – отличная идея, помогающая развить воображение ребенка и научить его многим вещам.

**Содержание**

**1.Цели кукольного театра**

**2.Что нужно для домашнего кукольного театра**

**3.Какие виды кукольного театра легко сделать дома для малышей до трех лет , после трех лет. Домашний кукольный театр для деток после трех.**

**Цели кукольного театра:**

Сказка и игра – это неотъемлемая часть процесса обучения малыша различным навыкам. Они на примере игрушек и сказочных героев помогают ребенку учиться выстраивать логическую последовательность между желанием что-то сделать и умением выполнять желаемое. И не обязательно это какое-то действие или навык. На примере героев сказок (и кукольных героев) дети научатся:

**- преодолевать различные страхи;**

**-быть честными, добрыми и отзывчивыми;**

**-дружбе и взаимовыручке;**

**-защищать, сострадать и помогать слабым и старым;**

**-взаимодействовать с людьми, имеющими разный характер;**

**-мирно решать споры и с достоинством выходить из конфликтных ситуаций;**

**-понимать, что такое добро и зло.**

Не зря в любой сказке есть своя мораль, которая учит самому важному в жизни – научиться любить ближнего своего и гармонично сосуществовать с окружающим миром. Кроме того, с куклами быстрее и проще освоить навыки счета, чтения, определять формы, цвета, развивать свой язык и воображение.

**Что нужно для домашнего кукольного театра.**

Проще всего пойти в магазин и купить уже готовый набор кукольного театра, тем более что это сейчас не проблема. Но как тогда быть с воображением и развитием творческих способностей? Поэтому лучше всего начать со сбора, казалось бы, ненужных вещей. Родители, постарайтесь ничего не выбрасывать, предварительно не подумав: «А вдруг пригодится?». А пригодится для организации домашнего кукольного театра много чего: старые детские вещи: носочки (даже самые малюсенькие размеры), варежки и перчатки, шапочки, кофточки и распашонки, палочки от чупа-чупса и от воздушных шариков; контейнеры от киндер-сюрпризов; крышечки от мягких и стеклянных контейнеров из-под пюре, крышки от бутылок из-под молока или воды, колпачки от парфюмерных флаконов и от зубной пасты; ленточки, шнурочки, остатки цветных шерстяных ниток или мулине, веревочки и завязочки; пластиковые бутылки разных размеров; сломанные или старые рамки от фотографий или картин; разноцветные целлофановые пакеты, одноразовые пластиковые тарелки, ложечки и стаканчики; тканевые тряпочки, носовые платочки, меховые обрезки. В общем, все, что подойдет на оформление ширмы, на изготовление декораций или кукол.

**Какие виды кукольного театра легко сделать дома для малышей до трех лет**.

**В 1,5 года малыши активно реагируют на пальчиковых кукол**. Это делается очень просто, вот один вариант таких кукол. Отрезать от старых перчаток пальчики, пришить к ним ушки, носики и хвостики, нарисовать глазки, из лески сделать усы. Если нужны герои-человечки, то на пальчик надевается носовой платочек (платье), а круглая крышечка от духов играет роль головки. К ней приклеивается нарисованное на бумаге личико и волосики из ниток. Надеваешь мини-зверят и куколок на свои пальцы, и на пальчики деток. Можно придумать самый простой диалог: «Привет, как поживаешь, что сегодня ел, пойдем в гости к мишке, зайчику; пока» и т.д.

**Когда малышу исполняется два года, куколки делаются посложнее**.

В работу идут: цветной картон, палочки от «чупо- чупсов», воздушные шарики, разноцветные тряпочки, ленточки, шерстяные нитки, тубы из-под рулонных салфеток, пластиковые стаканчики и ложки.

**Можно сделать три вида кукол.**

**1.Картонные фигурки-трафареты**.

Распечатать на принтере или вырезать из старых журналов картинки, а потом приклеить их к палочке от чупа-чупса.

**2**.**Куклы из воздушных шариков.**

На шариках, надетых на палочку, нарисовать рожицы. Приклеить волосики и шапочку (или корону). Если это была девочка, то платье можно сделать из старого детского платьишка, если мальчик, то из старой рубашки или распашонки, прикрепленной к картонной тубе. Детская рука легко входит в тубу, и ребенок сможет удерживать «голову», просто держа в руке шарик. Взрослому, можно держать «воздушную куколку» за палочку.

**3**.**Из одноразовых стаканчиков и ложек сделать человечков**. На ложечках нарисовать личики. Приклеить волосики из гофрированной бумаги. Стаканчики раскрасить гуашью и разрисовать по платью и костюмчику. В серединке сделать дырочку и в нее вставить «голову» - ложечку. Держать за ручку ложки. Надо сказать, что до трех лет детям проще самим участвовать в кукольном спектакле, чем быть зрителями. Ну, какой малыш усидит на месте и не захочет потрогать героя и не поучаствовать самому в спектакле?

**Домашний кукольный театр для деток после трех.**

После трех лет многие детки могут уже быть зрителями. Но это не значит, что родители должны все куклы и декорации готовить сами. Обязательно надо привлекать малышей и к придумыванию сюжета, и к подготовке спектакля. В этом возрасте кукольный театр ими воспринимается уже в более сложной форме – с декорациями и с ширмой.

**Настольный кукольный театр**.

**Декорации можно сделать из разного материала**.

-Деревья вырезать из цветного картона, закрепить на палочки от чупа-чупсов и воткнуть в пластилиновый шарик.

-Из зеленых пластиковых бутылок вырезать кусты и траву.

-На улице собрать камушки. Их отмыть и приклеить к картонной основе, изображающей дом, замок или мостик через реку.

-Поляну, реку и дорогу нарисовать гуашью на ватмане. Его положить на стол. А чтобы он не горбился и лежал ровно, по краю приклеить его скотчем.

Роль кукол играют обычные мелкие плюшевые игрушки и пупсы. Можно сделать зверюшек из картона. Знаете, такие простые, где роль ног играют пальчики. Вырезать два кружка из цветного картона. В большем из них (туловище) сделать отверстия для пальчиков (ног), а маленький кружок (голову) оформить в виде собачки, котика, зайки. Такой куколкой очень легко управлять даже трехлетке.

**Кукольный театр с ширмой можно использовать после 5 лет**. Если в семье двойняшки или дети одного пола и в доме есть двухъярусная кровать, то ширму легко сделать, прикрепив к внутренней стороне несущих реек по крючку. На них нужно положить обычную палку, через которую перекинуть одеяло или старую простыню. Ребенок удобно располагается на нижнем ярусе кровати и оттуда показывает представление.

Еще один вариант ширмы – положить палку с простыней между двух кресел. Сиденья должны быть направлены в другую сторону от зрителей. На них удобно раскладывать кукол. Роль ширмы может играть все, что угодно. Под нее легко переделать старую деревянную дверь или большую картонную коробку.

**Идей для домашнего кукольного театра очень много**, главное – фантазия и подручный материал, желание взрослых. Предлагается постановка кукольного спектакля «Рукавичка».

**Рукавичка.**

**(по Л. Воронковой)**

**Участвуют куклы:**

**Собака**

**Мышь**

**Лягушка**

**Заяц**

**Волк**

**Медведь**

**Роль Деда исполняет взрослый.**

**Осенний лес. Выходит дед и встает перед ширмой. На ширме появляется Жучка.**

**Дед:**  Нынче в город я ходил,

        Всем гостинцев накупил.

        Нашей внучке Настеньке-

        Сарафанчик красненький,

        Дочке-шелковый платок,

        Бабке-сдобный кренделек,

        Кренделек и сайку

        Себе-балалайку!

        Посмотри, честной народ

        Дед из города идет!

**Дед перебирает покупки. Когда он вынимает кренделек, Жучка пытается его схватить. Дед отмахивается от нее рукавицей. Рукавичка падает, и остается лежать на ширме. Дед уходит. За ним убегает Жучка. Вбегает мышка.**

**Мышь:**  Вот так хата невеличка,

                Из овчины рукавичка

                На дороге лежит

                В рукавичке буду жить (**Заходит за рукавичку)**

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

                Пожелтела вся трава,

                Зябнут лапки и живот…

                В рукавичке кто живет?

**Мышь**:  Я мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:** А я Лягушка-квакушка. Пусти и меня в рукавичку.

**Мышь**: Заходи. **(Лягушка заходит за рукавичку**)

**Обе**: В рукавичке мы вдвоем

          Очень весело живем.

**Заяц:** Серый зайчик-побегайчик,

        Я по ельничку бежал.

        Я от шороха дрожал,

        Я дорогу к своей норке

        С препугу потерял.

А кто здесь? Какой народ в рукавичке живет?

**Мышь**: Мышка-норушка и Лягушка-квакушка. А ты кто?

**Заяц:** Я зайчик-побегайчик. Пустите меня к себе.

**Лягушка**: Да иди! **(заяц заходит за рукавичку).**

**Все**: Мы теперь уже втроем

        В рукавичке живем!

**Лиса**: По кусточкам, по лесам

        Ходит рыжая лиса.

        Ищет норку где-нибудь

        Приютиться и уснуть…

        А кто в этой рукавичке?

        В рукавичке-невеличке?

**Мышь**: Я мышка-норушка.

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка

**Заяц**: А я зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса**: Лисичку-сестричку пустите в рукавичку.

**Мышь**: Ну, заходи.

**Лиса (лезет**): Только хвост не помните!

**Все (вместе):** В рукавичке вчетвером

                Очень весело живем!

**Волк:** Листья осыпаются

                Звери ждут зиму,

                Волчику-братику

                Скучно одному        …

                Спрятался куда-то наш лесной народ…

                Чья же это хата?

                Кто же в ней живет?

**Все (по очереди**): Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волк**: Я волчик-братик. Пустите и меня.

**Мышь**: Вот горе! Кто не придет, все в рукавичку! Куда же ты влезешь?

**Волк**: Да уж влезу, пустите.

**Мышь**: Ну что с тобой делать, заходи!

**Лиса**: Осторожнее, на хвост не наступи!

**Все:** В рукавичке сразу пять

        Стали жить да поживать!

**Медведь**: Трещат кусты под лапою,

                Под лапою мохнатою

                Иду, бреду по ельничку,

                По хрусткому валежнику…

                Я за медом лазил в улей,

                Как трудился, как влезал!

                Злюки-пчелы искусали

                Нос, и уши, и глаза.

                Не найду себе покоя:

                Нос огнем вот так и жжет.

                Рукавичка, что такое?

                В рукавичке кто живет?

**Все (по очереди**): Я мышка-норушка. А я лягушка-квакушка,

А я зайчик-побегайчик. А я лисичка-сестричка. А я-волчик-братик. А ты кто?

**Медведь**: Ух, как вас много. А я медведь косолапый. Пустите меня.

**Мышь**: Куда мы тебя пустим, когда и так тесно?

**Медведь**: Да как-нибудь поместимся.

**Мышь:** Заходи.

**Все:** Кто бы слышал, кто бы видел:

        В рукавичке вшестером

        В тесноте да не в обиде

        Очень весело живем!

**Дед (входит**): Говорю тебе, Жучка, я что-то потерял. Чего-то мне не хватает. Внучки Настеньки сарафанчик красненький здесь? Здесь! Дочки шелковый платочек здесь? Здесь! И сайка здесь, и балалайка здесь! А что же я потерял?

Ой, погодка холодна,

Ветер так и режет.

Рукавичка здесь одна,

А другая где же?

Эх, жучка, мы с тобой рукавичку потеряли. Пойдем искать.

**Дед уходит. Собака подбегает к рукавичке**.

**Жучка**: Кто тут шевелится в нашей рукавичке?

**Все (по очереди**): Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка. Я волчик-братик, а я медведь косолапый.

**Все:** В рукавичке вшестером

        Очень весело живем.

        И отсюда в лес холодный

        Ни за что мы не уйдем!

**Жучка**: Не уйдете? А я как начну на вас рычать! Р-р-р!

**Мышь**: Ой, страшно! (**Выбегае**т). Убегу в свою нору!

**Жучка**: Р-р-р!

**Заяц:** А я в березник ускачу **(выпрыгивает, скачет по сцене, натыкается на деревья, убегает).**

**Жучка**: Как начну на вас фыркать! Ф-ф-фр!

**Лягушка:** Ой, меня хватает кто-то,

                Ой, попрыгаю в болото**! (скачет**)

**Жучка**: А вы уйдете?

**Лисица**: Не уйдем!

**Жучка**: А я вот как зарычу!

**Лисица и Волк**: Не боимся!

**Жучка**: Как зафыркаю!

**Лисица, Волк, Медведь**: Не боимся!

**Жучка**: Да как залаю! Гав-гав!

**Медведь**: Ой, собака, злющий враг!

                От нее сбегу в овраг!

**Жучка:** Гав-гав-гав!

**Медведь:** Я сейчас убегу,

                Только вылезть не могу! (**убегает**)

**Собака торжествующе лает. Выходит дед.**

**Дед:** Что ты, Жучка, лаешь?

        Кого ты пугаешь?

        Ой, погодка холодна…

        Рукавичка! Вот она!

**Дед берет рукавицу. Поет. Жучка повизгивает.**

        Мы сегодня с Жучкой

        Из города идем.

        Мы сегодня с Жучкой

        Гостинцы несем.

        Вот и внучке Настеньке

        Сарафанчик красненький

        Дочке-шелковый платок,

        Бабке-сдобный кренделек,

        Кренделек и сайку,

        Себе-балалайку.

        Всем у нас гостинцы есть.

        Рукавички? Обе здесь!

        Посмотри, честной народ,

        Дед из города идет!

**Дети выходят из-за ширмы, кланяются.**