**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**творческой группы МДОУ «Детский сад № 176» по реализации проекта МИП «Детский сад – островок счастливого детства» (тема «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»)**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Проворова В.А. | заведующий | Руководство реализацией проекта, управление деятельностью рабочей группы. Создание условий для реализации проекта |
| 2 | Добротина И.А. | старший воспитатель, высшая кв.категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; создание оптимальных условий для реализации проекта |
| 3 | Репьева Е.А.  Соловьева А.Ю. | воспитатель, высшая кв.категория  воспитатель,первая кв.категория | Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках проекта, информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта, обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы |
| 4 | Борковская С.А.  Торопова С.Н. | воспитатель,первая кв.категория  воспитатель,первая кв.категория |
| 5 | Ситкина Г.П.  Ляпкина А.С. | воспитатель,первая кв.категория  воспитатель,первая кв.категория |
| 6 | Иванова А.В.  Мошкина А.Ю. | учитель-логопед, высшая кв.категория  учитель-логопед, высшая кв.категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ « Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад №106», МДОУ « Детский сад № 82», МДОУ « Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад №205», МДОУ « Детский сад № 15», МДОУ « Детский сад № 233», МДОУ «Детский сад №176», МДОУ « Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 240», МДОУ «Детский сад № 54»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка нормативного сопровождения, обеспечивающего деятельность рабочей группы по инновационному проекту. | Встреча городской творческой группы по определению и конкретизации плана работы МИП на 2020-2021 учебный год | План деятельности МИП на 2020-2021 учебный год. Наличие утвержденного состава рабочей группы педагогов по проекту. | Составлен и утвержден план работы внутренней творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 176» по проекту в соответствии с планом городской группы. |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах особенностей организации образовательной деятельности с детьми по формированию астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Изучение и анализ имеющегося педагогического опыта по организации образовательной деятельности по формированию астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста (интернет-ресурсы) | Повышение теоретической компетенции в вопросах особенностей организации образовательной деятельности с детьми по формированию астрономических представлений у детей | 1.Ознакомление педагогических работников с имеющимся педагогическим опытом по формированию элементарных астрономических представлений у детей.  2.Посещение мастер-классов участников инновационной площадки  3.Организация и проведение всероссийского вебинара «Проектирование предметно-игрового пространства для формирования первичных астрономических представлений старших дошкольников» |
| 3 | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия» | Оснащение познавательной, методической литературой, дидактическими пособиями по тематическому модулю «Детская астрономия» | Совершенствование развивающей предметно пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия» | 1.Приобретена научно - познавательная литература по данной теме (возрастная тематика: старший дошкольный возраст)  2. Составлена заявка на приобретение дидактического и методического материала  3. Выставка детской художественной литературы «Космос», «Детская астрономия» |
| 4 | Организация взаимодействия с социальными партнерами | Взаимодействие с филиалом библиотеки №18,станцией туризма и экскурсий «Абрис», передвижным детским планетарием | Расширение кругозора детей, их познавательной активности. | 1.Познавательные занятия в библиотеке «Астрономические профессии»  2.Посещение передвижного детского планетария в ДК «Гамма»  3.Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики «Юные космонавты» в  СТиЭ «Абрис». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** нет

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**
* Создание рабочей группы педагогов в ДОУ, наличие плана работы по реализации проекта
* Создание эффективной мотивационной среды
* Создание материально-технической базы
  1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**
* Ограниченные финансовые возможности ДОУ для обеспечения материально-технической базы

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Детская астрономия»

2)систематизированы материалы для работы по теме проекта

3)Разработаны конспекты по теме для детей 6-7 лет

4) Осуществлено взаимодействие с социальными партнерами по теме астрономия, космос

5) Пополнена РППС МДОУ по тематическому модулю «Детская астрономия»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:** Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели астрономического просвещения детей дошкольного возраста, включая естественно - научную направленность, формирование у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширение их общего кругозора, привитие познавательного интереса к окружающему миру. В педагогическом сообществе существуют методические наработки, связанные с реализацией направления «Астрономия» преимущественно для детей с 6 лет. Реализуя инновационный проект «Детская астрономия», мы расширяем границы возможностей восприятия и освоения материала на более ранних этапах детского возраста. В результате инновационной деятельности по данному направлению планируется более подробно описать весь механизм реализации модуля «Детская астрономия», включающего в себя не только описание программы и учебный план, но и условия реализации, необходимое оборудование, процессы внедрения и использования, педагогические технологии и позиции.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;
* активизировался познавательный интерес воспитанников

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):** опросы педагогов, детей

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 176 » был представлен в 2020-2021 учебном году на различных мероприятиях:

Уровень ДОУ:

* Обследование и анализ РППС в группах по направлению работы (январь-февраль 2021 г.)
* Собрания рабочей группы ДОУ по теме «Детская астрономия» (в соответствии с планом)

Уровень МСО г. Ярославля

* Участие в заседании городской рабочей группы по вопросам реализации данного инновационного проекта, 1 раз в 2 месяца;
* Проведение всероссийского вебинара «Проектирование предметно-игрового пространства для формирования первичных астрономических представлений старших дошкольников»;
* Разработка конспектов образовательной деятельности.