КОНСУЛЬТАЦИЯ

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДОШКОЛЬНИК 3-4 ЛЕТ

 К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА»

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

(формирование элементарных математических навыков)

- Умеет различать предметы по величине, используя слова

«большой», «маленький».

- Умеет видеть один и много предметов, используя слова

«один», «много», «ни одного»

- Понимает вопрос «сколько»

- Умеет считать от 1 до 5

- Умеет пересчитывать предметы до 5

- Сравнивает группы предметов, используя приёмы

наложения и приложения

- Сравнивает предметы по следующим признакам: большой

– маленький, высокий – низкий, длинный – короткий,

широкий – узкий

- Узнаёт знакомые геометрические фигуры (круг, овал,

квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Различает 4 цвета основного спектра (синий, красный,

жёлтый, зелёный), знает чёрный и белый.

- Различает пространственные отношения: выше – ниже,

сверху – снизу, слева – справа, ближе –дальше, впереди –

сзади, между

- Ориентируется в частях суток: день -ночь, утро — вечер.

РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Знаком с обобщёнными способами исследования разных

объектов окружающей жизни с помощью специально

разработанных систем эталонов, перцептивных действий.

- Умеет выделять цвет, форму, величину как особые

свойства предметов, группировать однородные предметы

по нескольким сенсорным признакам: величине, форме,

цвету; знает, что одни предметы сделаны руками человека

(посуда, мебель и др.), другие созданы природой (камень,

шишки).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- Знает предметы ближайшего окружения (игрушки,

предметы домашнего обихода, виды транспорта), их

функции и назначение.

- Имеет представления о свойствах (прочность, твёрдость,

мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- Знаком с театром через мини-спектакли, игры-

драматизации по произведениям детской литературы.

- Сформирован интерес к малой родине и первичные

представления о ней, знает название своей страны

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Сформированы представления о растениях и животных

(домашние животные и их детёныши, дикие животные)

- Имеет представления о птицах, прилетающих на участок,

о насекомых

- Умеет отличать и называть по внешнему виду: овощи,

фрукты и ягоды

- Знаком с некоторыми растениями данной местности

(одуванчик, шалфей и др.)

- Знаком с комнатными растениями (фикус, герань и др.)

- Знаком с характерными особенностями времён года и

теми изменениями, которые происходят в связи с этим в

жизни и деятельности взрослых и детей, понимает

последовательность времен года.

- Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Обращается к воспитателю по имени и отчеству.

- Соблюдает правила элементарной вежливости.

Самостоятельно или после напоминания говорит

«спасибо», «здравствуйте», «до свидания».

- Имеет простейшие навыки организованного поведения в

детском саду, дома, на улице.

- Умеет действовать совместно в подвижных играх и

физических упражнениях, согласовывать движения. Готов

соблюдать элементарные правила в совместных играх.

- Может общаться спокойно, без крика

- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в

определённой последовательности; умеет замечать

непорядок в одежде и устранять его при небольшой

помощи взрослых.

- Имеет первичные представления о себе: знает свое имя,

возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления

(мужчины - смелые, сильные; женщины - нежные,

заботливые).

- Называет членов своей семьи, их имена.

- Соблюдает простейшие навыки поведения во время еды,

умывания (аккуратно моет лицо, руки; насухо вытирается

после умывания, вешает полотенце на место, пользуется

расчёской и носовым платком; умеет правильно

пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой,

салфеткой; не крошит хлебом, пережёвывает пищу с

закрытым ртом, не разговаривает с полным ртом.)

- Способен самостоятельно выполнять элементарные

поручения, преодолевать небольшие трудности.

- Проявляет желание участвовать в уходе за растениями и

животными в уголке природы и на участке.

-Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач,

продавец, повар, шофер, строитель).

-Знаком с правилами поведения в природе (не рвать без

надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать

животных и др.); знаком с первичными представлениями

о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу,

держась за руку взрослого); знаком с источниками

опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Понимает речь взрослого

- Повторяет за взрослым звуки, слова и предложения

- Уметь отвечать на элементарные вопросы взрослого

- Общается со знакомыми взрослыми и сверстниками

посредством поручений (спроси, выясни, предложи

помощь, поблагодари и т. п.)

- Различает и называет существенные детали и части

предметов (у платья-рукава, воротник, карманы,

пуговицы), качества (цвет, форма, размер), особенности

поверхности (гладкая, шероховатая, пушистая).

- Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель,

овощи, фрукты, птицы и т. п.;

- Согласовывает прилагательные с существительными в

роде, числе, падеже (зеленое яблоко); действия с

предметами (девочка нарисовала, машина едет и пр.)

употребляет существительные с предлогами (в, на, под,

за, около)

- С помощью взрослого, используя фигурки, куклы,

инсценирует отрывки из знакомых сказок

- Умеет читать наизусть небольшие стихотворения,

рассказывать о содержании иллюстраций

- Знает и называет произведение, прослушав отрывок

из него, с помощью взрослого пересказывает сказку

- Умеет говорить «спасибо», здороваться, прощаться

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование

- Изображает отдельные предметы, простые по композиции

и незамысловатые по содержанию сюжеты.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым

предметам.

- Правильно пользуется карандашами, фломастерами,

кистью и красками.

Лепка

- Умеет отделять от большого куска глины небольшие

комочки, раскатывать их прямыми и круговыми

движениями ладоней.

- Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей,

используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

- Создает изображения предметов из готовых фигур.

- Украшает заготовки из бумаги разной формы.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым

предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно

использовать материалы.

Конструктивно-модельная деятельность

- Знает, называет и правильно использует детали

строительного материала.

- Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.

- Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни

детали другими.