КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДОШКОЛЬНИК 4-5 ЛЕТ

К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА»

Образовательная область РАЗВИТИЕ РЕЧИ

 Правильно произносить все звуки родного языка.

 Повторять за взрослыми звуки, слова, предложения.

 Различать гласные и согласные звуки.

 Понимать разницу между звуком и буквой.

 Слышать звуки в начале, середине и в конце слова.

 Употреблять существительные с обобщающим

значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.

 Понимать в речи слова, обозначающие предметы,

признаки предметов и действия.

 Согласовывать слова в роде, числе, падеже.

 Употреблять предложения с однородными членами.

 Пересказывать небольшие литературные тексты,

составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке,

предметам.

 Уметь отвечать на вопросы по содержанию

прочитанного.

 Уметь описывать предметы.

 Уметь составлять рассказы по картинкам.

 Читать наизусть небольшие стихотворения;

 Использовать в речи существительные,

обозначающие профессии.

 Воспроизводить содержание художественных

произведений с помощью вопросов воспитателя.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

(формирование элементарных математических навыков)

- Умеет соотносить понятия «один», «много», «равно».

- Умеет считать от 1 до 5 и обратно.

- Владеет порядковым счетом (отвечает на вопрос

«сколько?» - 1,2,3…), количественным счетом (отвечает на

вопрос «который по счету?» - первый, второй, третий…)

-  Умеет сравнивать 5 предметов разной длины, высоты,

раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

- Знает и называет геометрические фигуры, умеет их

сравнивать друг с другом. Имеет представление об объемных

геометрических фигурах.

- Различает и называет части суток, их последовательность.

- Определяет направление движения от себя (направо,

налево, вперёд, назад, вверх, вниз).

- Знает правую и левую руку.

- Знает и называет основные детали строительного

материала (куб, брусок, пластины).

- Умеет анализировать образец постройки: выделяет

основные части и различает их по величине и форме.

- Умеет конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный

лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

- Умеет вычленять признаки предметов (цвет, форму,

величину).

- Умеет объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Знаком с обобщёнными способами исследования разных

объектов окружающей жизни с помощью специально

разработанных систем эталонов, перцептивных действий.

- Умеет выполнять ряд последовательных действий в

соответствие с задачей и алгоритмом деятельности.

- Умеет выделять цвет, форму, величину, размер, вес как

признаки предметов.

- Умеет задействовать все органы чувств (осязание, зрение,

слух, вкус, обоняние) в соответствующей деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- Знает и называет объекты окружающего мира, признаки

предметов, их функции и назначение.

- Знает и называет свойства (прочность, твёрдость,

мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань,

глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- Имеет представление о правилах поведения в

общественных местах.

- Знает и называет виды транспорта.

- Имеет первичные представления о школе, культурных

объектах, различных профессиях, называет их.

- Знает название поселка, страны, государственных

праздников, специальных служб (полиция, пожарная,

скорая и пр.). Имеет представление о Российской армии.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Имеет представления о птицах, насекомых, домашних

питомцах, диких и домашних животных и птиц (их

детенышей), пресмыкающихся.

- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы,

комнатные и лекарственные растения, деревья.

- Имеет представления о явлениях и объектах живой и

неживой природы.

- Имеет представления об условиях, необходимых для

жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание

и т.п.). Имеет представления о свойствах воды, песка,

снега.

- Знает и называет времена года, их последовательность,

признаки и изменения в природе.

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Имеет представления о соблюдении (и нарушении)

моральных норм общества, ближайшего окружения.

- Соблюдает правила элементарной вежливости.

Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо»,

«здравствуйте», «до свидания», «простите».

- Доброжелательно относится к детям и взрослым, не

вмешивается в разговор взрослых, обращает внимание на

хорошие поступки свои других детей.

- Умеет действовать совместно в подвижных играх и

физических упражнениях, согласовывать движения.

Соблюдает элементарные правила в коллективных играх.

- Может общаться спокойно, без крика.

- Самостоятельно одеваться и раздеваться; следить за

своим внешним видом.

- Имеет представления о себе: знает свое имя и фамилию,

возраст, домашний адрес. Имеет первичные гендерные

представления (мужчины - смелые, сильные; женщины -

нежные, заботливые).

- Называет членов своей семьи, их имена, имеет

представления о родственных отношениях, своих правах и

обязанностях.

- Соблюдает навыки поведения во время еды, умывания,

самостоятельно пользуется, салфеткой, расчёской и

носовым платком.

- Способен самостоятельно выполнять поручения,

поддерживать порядок на рабочем месте.

- Проявляет уважение к труду взрослых и детей.

- Имеет представление об основах безопасного поведения

в природе, быту, на дорогах.

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству

- Проявляет интерес к искусству, творчеству, фольклору,

литературе, театру и т.д.

- Различает жанры и виды искусства: стихи, проза. песни,

музыка, танцы, скульптура и т.д.

- Выделяет и называет основные средства выразительности:

цвет, форму, величину, ритм, движение. жест, звук и т.д.

Рисование

- Умеет рисовать отдельные предметы и создавать

сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех

же предметов.

- Правильно пользуется карандашами, фломастерами,

кистью и красками.

Лепка

- Использует различные приемы лепки: прищипывание,

вытягивание, сглаживание, вдавливание.

- Умеет пользоваться стекой.

Аппликация

- Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими.

- Умеет вырезать по прямой линии детали разной длины,

круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника

путем скругления углов.

-Аккуратно вырезает и наклеивает детали.

Конструктивно-модельная деятельность

- Знает, называет и правильно использует детали

строительного материала.

- Умеет анализировать образец постройки.

- Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам,

совмещая стороны и углы.

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Сформированы представления о ценности здоровья;

сформировано желание вести здоровый образ жизни.

- Имеет представление о строении тела, о значении частей тела

и органов чувств для жизни и здоровья человека.

- Соблюдает режим питания, использует в пищу овощи и

фрукты, другие полезные продукты.

- Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.

- Умеет бегать и ходить с согласованными движениями рук и

ног.

- Умеет прыгать на одной ноге, на двух ногах с продвижением

вперед, ориентируется в пространстве.

- Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через

препятствия.

- В перестроении умеет соблюдать дистанцию.

- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в

коллективных играх.

- Умеет действовать по сигналу.

- Соблюдает правильное исходное положение при метании

мяча, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и

ловит мяч двумя руками.