

**Развиваем мышление**

Ребенок родился, и сразу начинается его развитие: от ласковых прикосновений маминых рук формируется тактильные ощущения, от нежного голоса - слуховое внимание, от звука и движения погремушки над головой малыша развивается зрительная координация и т.д.

Наша задача - превратить каждый день ребенка в открытие нового, неизведанного, в интересный путь к познанию и освоению. И чем старше малыш, тем осознаннее он изучает этот мир, научаясь применять знания на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дошкольный возраст** | **Вид мышления** | **Основные характеристики** |
| **Младший**  **(3-4 года)** | Предметно-действенное | Познание объекта с помощью практических действий: ощупывание предмета, разъединение и соединение частей, ломание игрушек. |
| **Средний**  **(4-6 лет)** | Предметно-действенное (развивается); визуально-образное (формируется) | Изучение объекта посредством наглядного восприятия как с использованием практических действий, так и без них. Увеличение объема памяти, развитие внимания и воображения. Способность использовать изобразительные схемы для решения простых задач. |
| **Старший**  **(6-7 лет)** | Визуально-образное (развивается); словесно-логическое (формируется) | Попытки систематизировать представления об объекте. Формирование понятий. Установление причинно-следственных связей. Способность рассуждать, решать более сложные задачи. |

Предлагаем вашему вниманию интересные задания для детей 4-7 лет для формирования мыслительных операций, расширения кругозора и развитию познавательного интереса.

  

  

 

 