**Потешки для развития речи детей.**

 Несмотря на то, что потешки называют малыми фольклорными формами, они играют большую роль в развитии и воспитании ребенка. Детские песни и потешки очень важны для развития речи. Кроме этого, они развлекают детей, воспитывают их, побуждают к активности, налаживают эмоциональный контакт ребенка с родителями, формируют чувство юмора. В этой статье вы узнаете, в чем заключается польза потешек для малышей, познакомитесь с лучшими их примерами для развития движений, для отвлечения от боли, для успокаивания ребенка, для игр и инсценировок. Вы увидите, как усложняется содержание потешек в соответствии с возрастом ребенка.

**Польза потешек для малышей.**

**Виды потешек :**

**Потешки-действия с повторяющимися движениями**

**Потешки, сопровождающие различные гигиенические мероприятия**

**Потешки для привлечения внимания ребенка к общению**

**Потешки для отвлечения от болезненных и нелюбимых действий**

**Потешки для успокаивания малыша**

**Потешки-диалоги**

**Потешки-песенки**

**Потешки-игры**

**Потешки для развития речи** ребенка очень важны, но их значение только этим не ограничивается. Они положительно действуют на интеллект, эмоции, на физическое и сенсорное развитие ребенка.

Чем полезны малые фольклорные формы для всестороннего развития малышей:

Способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого Взрослый, напевая или рассказывая потешку, обычно улыбается. Видя маму или папу в хорошем настроении, малыш получает сигнал о том, что все благополучно. Такое психологическое состояние способствует полноценному эмоциональному развитию. Пение потешек, сопровождающихся прикосновениями, объятиями и поцелуями, дает повод для тактильного контакта и сближения детей и взрослых.

**Развивают речь**

С помощью потешек развивается фонематический слух. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в развитии речи ребенка трудно переоценить — она становится образной и эмоциональной.

**Развивают мелкую моторику**

 Стихи с движением позволяют совершать различные действия, развивая мелкую и крупную моторику. Это способствует физическому развитию малышей. Имитация слов потешек координирует движения детей, связь текста с моторикой развивает внимание. Поскольку речь и мелкая моторика тесно связаны, такие потешки, как «Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик», «Ладушки-ладушки», с раннего возраста готовят почву для стимуляции речевых навыков. Имеют отвлекающий от боли, лечебный эффект. Ласковые слова потешек, произнесенные нежным голосом мамы или бабушки, отвлекают от боли, заставляют забыть об огорчениях. Существует мнение, что слушание потешек настраивает организм ребенка на биоритмы Земли. Поглаживая и массажируя пальчики малыша под известную «Сороку-ворону», мама стимулирует работу мозга, желудочно-кишечного тракта и других внутренних органов.

 **Развивают музыкальный слух**

 Многие потешки произносятся нараспев, тем самым позволяя петь их даже тем, кто не обладает музыкальными талантами. Эти небольшие фольклорные произведения, отшлифованные до совершенства многими поколениями, с раннего возраста знакомят малышей с лучшими образцами народного музыкального творчества.

 **Развивают эмоции**

 Нередко в потешках слова используются в уменьшительно-ласкательном варианте (головушка, бородушка, петушок), что вызывает любовь и уважение к герою этих малых фольклорных форм. Животные очеловечиваются — они продают орешки, метут избушку, несут воду.

 **Развивают чувство ритма**

Звукоподражания (ду-ду-ду, ту-ту-ту, баю-бай) и рифмы (на дубу, во трубу) придают тексту потешек особую ритмичность. Ритм и рифма, разнообразные интонации в голосе родителей вызывают у детей чувство тепла и безопасности.

**Воспитывают малыша, дают образец для подражания**

 Во многих потешках рассказывается о пользе умывания, правильного поведения во время еды, о том, что нужно заботиться о своем организме.

**Учат доброте, сопереживанию**

С помощью потешек ребенок получает образец правильного поведения: нужно делиться с другими, не обижать маленьких, быть добрыми, отзывчивыми, дружить и приходить на помощь друзьям. Виды потешек, лучшие примеры. Утешаем, потешаем, купаем, играем, засыпаем с потешкой

 Развитие речи с помощью потешек идет параллельно с воспитанием малыша, с формированием у него гигиенических навыков, с игрой и развитием эмоций. Тренировка слуха, зрения, чувства ритма, развитие фантазии и воображения – все под силу этим маленьким стишкам.

**Потешки**-**действия с повторяющимися движениями**

Эти потешки помогут закрепить движения для развития мелкой и крупной моторики. Сочетание стихов с движениями закрепляет полученные умения.

Мы ногами топ-топ-топ (**топаем),**

А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп (**хлопаем),**

 По дорожке мы шагаем **(топаем),**

И в ладошки ударяем (**хлопаем),**

 Топ, топ, ножки топ!

 Хлоп, хлоп, ручки хлоп!

Ай, да малыши!

Ай, да крепыши! (**кружимся, руки на поясе)**

**Застучали ножки по ровненькой дорожке (топаем**),

Застучали много раз, будет весело у нас **(хлопаем**),

Кулачком сильнее бей (**кулачком по ладошке**),

Только ручек не жалей,

Постучим мы кулачком и покружимся волчком! (**кружимся**)

Жил-был зайчик, длинные ушки (**приставляем к голове**),

Отморозил зайчик носик на опушке (**прикрываем рукой),**

Отморозил носик, отморозил хвостик,

И поехал греться (**обнимаем себя**)

К ребятишкам в гости.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

И туда, и сюда повернемся без труда.

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб..

Мишка рассердился

И ногою – топ!

**Потешки, сопровождающие различные гигиенические мероприятия**

Маленькие песенки в лаконичной манере помогут малышу научиться умываться, одеваться, делать зарядку, подстригать ногти, есть, причесываться.

 **1**.Вот проснулись, потянулись,

С боку на бок повернулись,

Потягушечки, потягушечки!,

Где игрушечки, погремушечки?

Ты, игрушка, погреми,

Нашу детку подними!

**2.**Водичка, водичка,

Умой Насте личико,

Настя кушала кашку,

Испачкала мордашку,

Помоги, водичка,

Умыть Насте личико.

**3**.Тетка Агашка

Сшей мне рубашку,

Надо нарядиться –

Едем прокатиться!

**4**.Ванечка-Ванюша,

Кашку всю ты скушай.

Стукни ложкой, топни ножкой,

Хлопни ты в ладоши,

И погладь ты кошку!

**5**.Это кто у нас? Мизинчик!

Бегал с нами в магазинчик!

Покупал игрушки, сладкие ватрушки!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

**6.**Ай, лады, лады!

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся!

Ай, бай, бай, бай!

 Ты, собачка, не лай!

Ты, корова, не мычи!

Ты, петух, не кричи!

Станет глазки закрывать.

**Потешки для привлечения внимания ребенка к общению и совместной деятельности**

Нередко очень хочется рассказать малышу о своей любви, сказать ему ласковые слова, позвать что-то сделать вместе, просто привлечь внимание. И здесь тоже помогут потешки:

**1.**Ой, мой маленький,

Ненаглядненький,

Мой хорошенький,

Мой пригоженький!

Ой, люли, та-ра-ра!

**2.** На горе стоит гора,

А на той горе дубок, а на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах, в позолоченных серьгах.

Черный ворон на дубу, он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная.

Ту-ту-ту! Ду-ду-ду!

 **3.**Утром он в трубу трубит, ночью сказки говорит.

Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку, купил котик булочку.

Самому ли съесть, или Ване снесть?

Я и сам укушу, да и Ванечке снесу.

**Потешки для отвлечения от болезненных и нелюбимых действий отвлекающие** **потешки.**

 Эти потешки служат не только для развития речи малышей, но и заставляют забыть о боли.

**1.**У кошки боли,

У собачки боли,

У лошадки боли,

У Ванюши заживи.

**2**.У лисы боли,

У волка боли,

У моего сыночка

Боль на березку в лес улети!

**3**.Не плачь, не плачь, детка,

Прискачет к тебе белка,

Принесет орешки

Для Машиной потешки.

У киски болит,

У собачки болит,

А у Машеньки моей

Не болит-не болит.

Раз зубок, два зубок

– Скоро Машеньке годок,

Хнычет Машенька опять,

Будем Машу утешать:

Уж вы зубки вырастайте

Потихонечку, полегонечку –

Не мешайте Маше спать,

 е мешайте ей играть!

Будем прыгать и скакать,

 Маму нежно обнимать!

**Потешки для успокаивания малыша**

 **1**. Выйдет киска не спеша

И погладит малыша,

Мяу-мяу – скажет киска,

Наша детка хороша.

Ах, кокля-мокля,

Глазоньки промокли,

Кто будет детку обижать,

Того коза будет бодать.

 **2**. Придет киска не спеша

И погладит малыша.

 «Мяу-мяу» скажет киска,

Наша детка хороша.

Куплю сразу три!

**Потешки-диалоги.**

 **Учим по ролям, проговариваем, выполняем.**

 Забавные диалоги – это своеобразные мини-спектакли, которые можно разыграть и дома, и на прогулке. Они развивают внимание, память, учат выразительности, помогают освоить богатство интонаций.

**1.**— Кисонька-мурысенька!

Ты где была?

 — На мельнице.

 — Кисонька-мурысенька!

Что ты там делала?

 — Муку молола!

 — Кисонька – мурысенька, что из муки пекла?

 — Прянички!

 — Кисенька – мурысенька, с кем прянички ела?

 — Одна! **(грозим пальцем**)

 — Не ешь одна, не ешь одна!

**2**. — Ножки, ножки, где вы были?

— За грибами в лес ходили!

 — А вы, ручки, помогали?

 — Мы грибочки собирали!

— Мы искали да смотрели,

Все пенечки оглядели.

Вот и Ванечки с грибком,

 С подосиновичком.

**Потешки-песенки**.

**Двигаемся, поем потешки с движениями.**

Стихотворные игры, в которых дети подражают действиям взрослых, очень нравятся малышам. Они разыгрывают целые инсценировки, сопровождаемые пением и движениями:

 **1**.Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

 Вот так, вот так, головой своей крутили (**поворачиваем голову).**

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так – Дружно дерево качали (**наклоняемся влево-вправо**).

И вразвалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

 – И из речки воду пили (**наклоняемся вперед**).

А еще они плясали,

Дружно лапы поднимали!

 Вот так, вот так – Кверху лапы поднимали! **(поднимаем ручки)**

**2.**Пошел старик дорогою,

Дорогою, дорогою.

Нашел козу безрогую,

Безрогую, безрогую.

 — Давай, коза, попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем,

 Да ножками подрыгаем, подрыгаем.

А коза бодается, бодается,

А старик ругается,

Ругается, ругается.

**3**.Ой, лады, лады **(показать ладошки),**

Не боимся мы воды (**топнуть ножкой),**

Чисто умываемся (**имитация умывания),**

Маме улыбаемся (**развести ручки в стороны и улыбнуться)**

Вот болотце на пути!

Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок!

Веселей скачи, дружок!

На лошадке ехали, в огород заехали **(руки держат воображаемые вожжи**),

Гоп-гоп-гоп! Гоп-гоп-гоп! **(хлопаем в ладоши**)

Нам машине ехали, до угла доехали (**руки держат воображаемый руль**),

Би-би-би! Би-би-би! **(давим на сигнал),**

Паровозом ехали, до горы доехали **(движения руки вверх-вниз),**

У-у-у-у**! (движение рукой сверху-вниз).**

**Потешки-игры.**

 **Развитие речи ребенка плавно стимулируют потешки-игры.**

Подражая движениям взрослого, малыш в игровой форме освоит точные движения рук, ног, языка, губ, выучит названия частей тела.

 **1.**У меня пропали ручки (**спрятать их),**

Где вы, рученьки мои?

Раз, два, три, четыре, пять

Покажитесь мне опять! (**аналогичные действия с ушками, глазками, носиком)**

**2.**В руки мы берем совочек,

Сыплем желтенький песочек,

Помоги мне, не ленись,

Наш куличик, получись!

**3**.Идет коза рогатая

За малыми ребятами.

Кто кашку не ест? Кто молочко не пьет?

Забодает, забодает, забодает!

 Детские потешки можно использовать не только для развития речи. Эти образцы народного фольклора оживляют речь взрослых и детей, делают ее эмоционально насыщенной. Краткость и небольшой объем позволяют детям запомнить потешки и самостоятельно их декламировать. Эти произведения сопровождают детскую жизнь с самого рождения. С их помощью малыши быстрее осваивают гигиенические навыки, засыпают и просыпаются, играют и успокаиваются во время плача. Потешки развивают внимание, речь, память, знакомят ребенка с разными сторонами жизни, учат доброте, сочувствию, взаимопониманию.