**НЕ СКУЧНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Наступила долгожданная и всеми любимая пора, время каникул и отпусков.

Для наших деток лето - это возможность отдохнуть от обычной годовой нагрузки. Но как провести каникулы с пользой - чтобы ребенок хорошо отдохнул, набрался сил, но в тоже время и не забыл все, что с такими усилиями удалось добиться за год?

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, походы, путешествия.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.



**При выполнении занятий следует соблюдать ряд условий:**

1.Приступать к выполнению рекомендаций следует лишь в том случае, когда ваш ребенок  здоров, сыт, спокоен.

2.Большинство заданий выполняйте в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

3.Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.

4.Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент  ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

5.Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите,  выполните  предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.

6.Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

7. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Некоторые упражнения можно выполнять по дороге в магазин или в транспорте, можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!

**Уважаемые родители! Обратите внимание на лексические темы, которые мы проходили в течение года, повторите их вместе с ребёнком!**

* Овощи
* Фрукты
* Игрушки
* Посуда
* Одежда
* Обувь
* Птицы
* Животные
* Транспорт
* Мебель
* Профессии
* Рыбы
* Цветы
* Насекомые
* Семья
* Школа
* Книга
* Времена года



***Лексический строй речи***

*Повторить обобщающие понятия:*

- назови фрукты…(ребёнок должен быстро называть 3-5 слов)

- яблоко, груша, апельсин, что это, назови одним словом.

- яблоко, груша, апельсин, назови ещё … банан, лимон…

*Повторить названия детёнышей домашних и диких животных:*

- у кошки котенок или у кошки котята

- у лошади жеребёнок или у лошади жеребята.

*Повторить названия птенцов домашних птиц:*

- у курицы цыплёнок или у курицы цыплята.

*Проговаривать всю семью:*

- бык – корова – телёнок

*-*петух-курица-цыпленок-цыплята

- лис –лиса - лисенок и т.д.

*Называть признаки окружающих предметов:*

- небо (какое?) – голубое небо

- тропинка (какая?) – узкая тропинка

- цветок ( какой?) – красивый

- птицы (какие ? ) - голосистые

*Называть действия людей и животных:*

- повар что делает?

- кто как передвигается: воробей летает, а лягушка, змея? И т.д.

- кто как голос подает? (петух кукарекает, а ворона, воробей, сорока?)

*Подбирать слова, противоположные по значению:*

большой – маленький

холодный - ….,

чистый - …,

твердый - …,

мокрый - …..

*Подбери слово по смыслу:*

Гвоздь – молоток, шуруп - ….. ( отвертка)

Пальто –пуговица, ботинок- ….(шнурок)

квадрат –куб, круг -…(шар)

*Назови лишнее слово:*

Кукла, юла, ведерко, песок, мяч;

Стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

Желтый, красный, синий, сильный, зеленый;

***Грамматический строй речи***

-*Назови ласково*

Кошка-кошечка, чашка – чашечка, стол – столик и т.д.

- *Много чего?*

много яблок, много карандашей и т.д.

- *Счет с проговариванием*

Один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов.

-О*дин-много*

Стол-столы, рука –руки, пень –пни и т.д.

***Связная речь***

Беседовать с ребёнком на разные темы;

Задавать ему вопросы;

Отвечать на все его вопросы;

Просить его рассказать, что он делал, где был, что видел …

Чтение сказок, рассказов, стихотворений, беседы по прочитанному.

Пересказ короткого рассказа, ответы на вопросы по тексту.

***Звукопроизношение***

Выполнять артикуляционную гимнастику



**Рекомендации к проведению упражнений:**

-  Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

-  Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

-  Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите, чтобы ребенок усвоил основные движения.

-  К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

- В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.

**ПОМНИТЕ! Артикуляционная гимнастика подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению**

**А так же следить в речи за «поставленными» звуками!!!!!**

**Поправлять неверное произношение**(см. индивидуальные рекомендации логопеда)

***Мелкая моторика***

Разукрашивание цветными карандашами (с соблюдением всех правил).

*Купите ребёнку раскраску (обязательно обратите внимание на возраст 3-4, 4-5, 5-6), июнь, июль, август – работаем в ней, в сентябре принести в детский сад.*

Собирайте бусы, мелкий конструктор, игры с шишками и природным материалом, счетными палочками, шнуровки



***Желаю деткам хороших каникул,***

***радостных событий и отличного настроения!!!***