Рекомендации родителям по развитию речевого слуха детей



Предлагаемые дидактические игры помогут Вашему ребенку **развить фонематический слух**, т.е. слух к звукам речи. Это необходимо для успешного овладения грамотой и чтением при дальнейшем обучении в школе.

1. **«Что ты слышишь вокруг?»** – закрой глаза и слушай звуки вокруг (проехала машина, стучат за стеной и т.д.)
2. **«Угадай, что звучит»** - закрой глаза, я буду шуметь разными предметами, а ты угадывай (стук руки по столу, комканье бумаги, переливание воды, щелканье пальцами и т.д.
3. **«Кто как кричит?»** – как кричит корова, собака, петух, лев и др.
4. **«Услышишь – хлопни»** - если услышишь звук (Ж) – хлопни в ладоши. Взрослый называет цепочку любых звуков, произнося их коротко, а ребенок «ловит» только звук (Ж).
5. **«Запомни – повтори»** - я назову слоги, а ты повтори – ма – на – та; ту – пу – ку; ла – лу – лы и т.п. Слоговые ряды могут удлиняться до 4-5-ти за один повтор.
6. **«Первый звук»** – послушай слово и выдели звук, с которого оно начинается – кот – «к»; мак – «м»; зонт – «з» и др**.**
7. **«Последний звук»** - послушай слово и выдели звук, на который оно заканчивается – мама – «а»; слон – «н»; дом – «м» и др.
8. **«Подбери слово»** - подбери слово на звук «т» – тапки, табурет, туфли, тарелка и т.д. Чем больше слов подберет ребенок, тем лучше. Взрослый помогает и меняет звук (ш), (с), (к) и др.
9. **«Какой звук тянется?»** – послушай слово и назови звук, который тянется – ды-ы-ым – «Ы»; ко-о-ом – «О»; та-а-м – «А» и т.д.
10. **«Подбери слово с звуком (П) в начале, середине, конце»** – подбери слово на звук «п» - пух; подбери слово, чтобы звук «п» был в середине слова – тапки; подбери слово со звуком «п» в конце слова – хлоп. Взрослый помогает и меняет звук.
11. **«Собери слово»** – я произнесу звуки, а ты составь из них слово – Т-Ы – ты; М-И-Р – мир; С-Ы-Р – сыр и т.д.
12. **«Сосчитай звуки» -** я произнесу слово по звука, а ты их сосчитай – М-Ы - 2 звука; К-О-Т – 3 звука; М-У-Х-А – 4 звука и т.д.
13. **«Собери слово» -** я произнесу слово по звукам, а ты собери их в слово – произнеси слитно: Д-О-М – дом, Р-А-К – рак и т.п.
14. **«Подставь звук в начале слова» –** я произнесу слово, а ты подставь звук «Т» в начале, что получится? - -ам – ТАМ; -ук – ТУК; - ом – ТОМ; -ома – Тома; -оля – Толя и т.д.
15. **«Подставь звук в конце слова» –** договаривай мои слова звуком «С» – нё –НЁС; пё – ПЁС; ле – ЛЕС; Ки – КИС и др.

***Желаем успехов!***

