МДОУ № 176

Консультация для родителей

на тему:

**«Художественная иллюстрация – помощник формирований связной речи у ребенка»**

Подготовила:

воспитатель Старионова Т.А.

Ярославль 2024

С детской книгой малыш встречается уже в первые годы своей жизни. Как только ребенок начинает познавать книгу, он постепенно окунается в волшебный мир иллюстраций. Использование иллюстративного материала имеет огромное значение в развитии речи ребенка. Демонстрация ярких иллюстраций простого и понятного содержания побуждает к разговору даже молчаливых, застенчивых детей. Вначале ребенку интересно перелистывать странички, слушать чтение взрослого, а так же рассматривать иллюстрации. С иллюстрации начинается процесс выбора ребенком книги для чтения. Первые книги с яркими, красивыми иллюстрациями художников открывают перед ребёнком окно в мир живых образов, в мир фантазии. Ребёнок раннего возраста эмоционально реагирует, увидев красочные иллюстрации, он прижимает к себе книгу, гладит рукой изображение на картинке, разговаривает с персонажем, нарисованным художником, как с живым. В два года ребенок читает наизусть любимые стихи, причем держит книгу открытой на «нужной странице». Кажется, что ребенок читает самостоятельно, но на самом деле это картинки «подсказывают» и «говорят» вместе с ним.

Особенно важна книжная иллюстрация для дошкольников. Книга для ребенка начинается с иллюстрации, что служит для ребенка стимулом освоения первых навыков чтения, а за тем и для их совершенствования. Книжная иллюстрация оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка. Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

При работе с иллюстрацией формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Занятиям с детьми по рассматриванию иллюстраций принадлежит в методике развития речи одним из главных мест. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность.

Книжные иллюстрации способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза,

интонация, модуляция голоса).

Рассматривая картинки, дети интересуются, что изображено, узнают знакомые предметы и явления, знакомятся с теми, которых ранее не знали.

Для понимания детьми содержания иллюстраций необходимо:

* помочь им выделить главное в сложном сюжетном рисунке. Опорой понимания основного в иллюстрации является выделение детьми главных персонажей в их существенных связях. Для вычленения детьми существенного в рисунке в соответствии с основной мыслью текста им следует задавать вопросы: « Что я читала об этой картинке?» и т. п.
* обеспечить раскрытие детьми взаимосвязей между частями иллюстрации предметами, вещами, действиями персонажей и т.д.

Развивая речь у детей, следует направлять их внимание не только на содержание изображенного, но и на форму выражения образа, на средство изображения которые делают образ выразительным.

Ниже предлагаем варианты игр и упражнений которые будут полезны родителям в работе с детьми с использованием художественных иллюстраций и речевого материала.

Упражнение «Составь разрезную иллюстрацию»

Для упражнения нужно заранее подготовить художественную иллюстрацию: приобретенную или самостоятельно распечатанную на принтере. Разрезать ее на несколько частей в зависимости от уровня подготовки ребенка и предложить с отдельных частей составить целостную иллюстрацию. Далее, используя получившуюся иллюстрацию, рассказать, что на ней нарисовано, составить небольшой рассказ.

Игра «Магазин иллюстраций»

Ребенок-покупатель говорит название книги, которую хочет купить. Продавец дает ему нужную книгу, а ребенок при помощи иллюстраций пересказывает содержание книги.

Игра «Угадай-ка»

Взрослый обращается к ребенку: «Я загадал такие слова: дед, баба, курица, яйцо, мышь. Какая это сказка?» Ребенок должен назвать сказку, найти нужную иллюстрацию и пересказать сказку.

Игра «Собери иллюстрацию»

Несколько разрезных иллюстраций смешивают и предлагают ребенку собрать на выбор одну. После того, как ребенок выполнит задание, составить небольшой рассказ, используя полученную картинку.

Также можно предложить детям создавать самодельные книжки-картинки, рисовать собственные иллюстрации к любимым сказкам и рассказам. Все это будет способствовать обогащению речи, развитию творческого мышления, памяти, внимания, формированию культуры речи и эстетического вкуса.

Выбор иллюстраций - важный момент в подготовке к чтению произведения. Задача взрослого привлечь детей к иллюстрации и к ее художественным образом. Роль иллюстрации понимания текста на ранних ступенях развития ребенка является не только весомой, но и качественно отличной от того, что наблюдается у детей более старшего возраста. Иллюстрация в любом возрасте оказывает положительное влияние на понимание содержания художественного произведения. Иллюстрации многофункциональны, в книге выполняют познавательную, воспитательную, эстетическую функции.