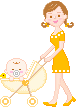
**Мы с детьми играем и речь развиваем!**

Очень часто, когда ребёнок приходит в начальную школу, у него возникают трудности в овладении русским языком. Связано это с недостаточным развитием речи. Порой родители не обращают внимания на то, что ребёнок не умеет грамматически правильно оформить предложение, построить фразу, у него бедный словарный запас. Но все эти недочёты проявляются на уроках в школе.   
Чтобы избежать этих трудностей, надо развивать речь ребёнка в дошкольном возрасте. Предлагаем вам некоторые задания и игры, которые помогут развить речь ребёнка, обогатить его словарный запас и послужат неплохой базой для успешного обучения в школе.  
**Игра «Один - много»**  
Поиграйте с ребёнком, бросьте мячик и назовите слово в единственном числе. Ребёнок, поймав мяч, назовёт это же слово, но во множественном числе, и бросит его обратно.   
Образец: лимон - лимоны, берёза - берёзы, тигр - тигры и т.п.  
**Игра «Ласковый ребёнок»**  
Учим ребёнка образовывать новые слова с помощью суффиксов. Ребёнок называет предложенные ему слова ласково.   
Образец: дом - домик, лист - листик, листочек; нос - носик и т.п. (В эту игру тоже можно играть, используя мяч).  
**Игра «Собери слово»**  
Предложить ребёнку «собрать два слова в одно».

Образец: сад разводит - садовод,   
по луне ходит - …  
по снегу ходит - …  
везде ходит - …  
овощи режет - …  
 мясо рубит -…                                      
сам летит - …  
снег падает - …  
листья падают - …  
лес рубит - …  
рыбу ловит - …  
трубы чистит - …

Часто в речи малыша можно услышать нелепые фразы и предложения, это говорит о том, что ребёнок ещё не чувствует многие смысловые оттенки слов, поэтому очень полезно поиграть в игры:   
**Игра «Слова - друзья»**Учим ребёнка подбирать похожие по смыслу слова.  
Образец:

скачет - прыгает  
бросает - …  
бежит - …  
идёт - …  
кричит - …  
большой - …  
ловкий - ...

**Игра «Наоборот»**  
Учим ребёнка подбирать слова противоположные по смыслу.   
Образец:

кричать - молчать  
ломать - …  
поднимать - …  
хвалить - …  
прямой - …  
умный - … высокий - … молодой - …   
сухой - …  
вежливый - …  
весёлый - … и др.

**Игра «Из чего сделано?»**  
Объясните ребёнку, что предметы могут быть сделаны из разных материалов и называться они будут по-разному.  
Образец:

если чашка сделана из глины, то она – глиняная,  
мяч из резины - …  
ведёрко из пластмассы - …  
стена из кирпича - …  
шляпа из соломы - …  
салфетка из бумаги - …  
коробка из картона - …  
кольцо из золота - …  
ваза из стекла - …  
люстра из хрусталя - …  
сумка из кожи - …и т.д.

**Игра «Считай и называй»**

Учим детей правильно согласовывать существительные с числительными, предлагая посчитать, например: один стул, два стула, пять стульев, девять стульев.

1-2-5-9 (машина, мяч, яблоко, кукла, одеяло и т.п.)

**Игра «Продолжи ряд»**

Расширяем словарный запас детей по основным понятиям («Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Посуда», «Одежда, «Обувь», «Мебель», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Транспорт» и др.)

Начните ряд слов, а ребенок продолжит:

Чашка, тарелка, вилка, …;

Коза, корова, кошка, … .

Чем больше слов назовет ребенок, тем лучше!

****

**Желаем вам успехов в развитии речи ребенка!**