

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№176» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2018-2019 у.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 ребенка / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 ребенка / 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 детей/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	47 детей/46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 детей/46%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%

1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1. .1	Высшая	5 человек/36%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	До 10 лет	1 человек/7%
1.9.3	До 15 лет	2 человека/ 14%
1.9.4.	До 20 лет	4 человека / 29%
1.9.5	Свыше 20 лет	7 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек прошли обучение (КПК по 72 часа), 3 человека прошли переподготовку (ППП по 300 часов)/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек прошли обучение (КПК по 72 часа)/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/103 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да(внешний

		совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да(совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 176»
Проворова В.А.
«18» 04 2019 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 176»
за 2018-2019 учебный год

Наименование муниципального района	Город Ярославль, Ярославская область
Наименование учреждения, юридического лица	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176»

Нормативно-правовое обеспечение для составления отчёта:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Характеристики деятельности ДОУ

МДОУ «Детский сад № 176» расположен по адресу: г.Ярославль, ул.Гражданская д.5.

Здание двухэтажное, однокорпусное. Территория имеет зеленые насаждения, 5 прогулочных площадок с верандами, спортивную площадку, беговую дорожку.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000761, регистрационный номер 1/16 от 11 января 2016 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-002043 от 14.11.2016 г.

В 2018-2019 у.г.в ДОУ функционировало 5 возрастных групп:

- Группа детей раннего дошкольного возраста (1,5-2 года)
- младшая комбинированная группа (3-4 года)
- старшая комбинированная группа (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (6-7 лет)

Средняя численность работающего персонала в учреждении: 31 человек.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 у.г.:

- проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО;

- развитие познавательных способностей через игровую деятельность;
- реализация проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе;
- коррекционно-развивающая работа.

Психолого-педагогические условия воспитания и обучения обеспечиваются:

- ✓ Основной образовательной программой ДООУ, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, программно-методическим обеспечением;
- ✓ целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- ✓ научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- ✓ осуществлением системы педагогической диагностики, ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ системой интеграции участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью

воспитанников определили основные качественные показатели деятельности ДООУ:

- формирование открытой воспитательной системы ДООУ;
- создание необходимых и достаточных условий для осуществления экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми;
- совершенствование технологических аспектов осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг в ДООУ;
- использование возможностей АСИОУ и РИД для хранения и электронной обработки информации;
- создание условий для получения детьми дополнительного образования.

Качество образовательных услуг в ДООУ

Анализ результатов педагогической диагностики, позволяет сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Наилучшие результаты получены по физическому, речевому, познавательному развитию. Выпускники ДООУ имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению.

Таким образом, положительные результаты освоения детьми образовательных программ обусловлены:

- ❖ ведением системного планирования образовательной деятельности;
- ❖ профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом;
- ❖ обогащением РППС;
- ❖ ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка.

Управленческие решения по совершенствованию образовательных услуг:

- обновление методической литературы, пополнение базы периодической печатью;
- повышение уровня квалификации педагогов (обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ);
- использование широкого спектра современных образовательных технологий;
- совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников;
- обогащение РППС групп.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ

В 2018-2019 учебном году были разработаны основные направления методической работы в ДОУ. Ведущей целью методической работы является научно-методическое сопровождение педагогов для формирования мотивации к инновационной деятельности. Педагоги начали овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют основную образовательную программу ДОУ, адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, повышают педагогическую компетентность.

В 2018-2019 учебном году учреждение участвует в МИП «Островок счастливого детства». Осуществляется тесное сотрудничество с другими ДОУ микрорайона в рамках сетевого взаимодействия.

Основные концептуальные положения программного обеспечения:

- ✓ соответствуют принципу развивающего обучения;
- ✓ сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, решают поставленные цели и задачи;
- ✓ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ основываются на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса;
- ✓ предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Показателем является активное участие педагогов и детей в конкурсной деятельности.

Всероссийские	«По мотивам зимних сказок» (участники)
Областные	«День матери с Лучом» (участники) «Мой счастливый Новый год» Радиодача (участники) «Украсим елку с Лучом» (участники) «Безопасность на воде глазами детей» (участники)
Городские	«Позитив через объектив» (участники) «Дом вверх дном» (участники) «Шашечный виртуоз» (победитель, 2 место)

	«Звездочка» «Парад новогодних идей» (участники) «Наряди Ярёлку» (участники) «Помни каждый гражданин: спасения № 01» (участники) «Ярославия, с Новым годом» телеканал (победители) «Краса Масленица-2019» (участники) «Валенки, валенки» (2 победителя, 1 место) «Волшебная шляпа» (участники) «Волшебный космос» (участники)
Районные	«По туристическим тропам» (победители, 3 место) «Шашечный виртуоз» (победитель, 1 место) «Муравейник» (участники) «День матери» (участники) «Мама, пап, я-спортивная семья» (участники) «Лети, планета детства» «Живое слово» (победитель, 2 место) «Звездочка» (победитель, 1 место) «Здравствуй, театр» (победители, 2 место)

Таким образом, эффективность организации образовательной деятельности обусловлена:

- ❖ успешной кадровой политикой;
- ❖ созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- ❖ профессиональным потенциалом педагогов;
- ❖ управлением процессом методического сопровождения (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, вебинары, мастер-классы)

Управленческие решения:

- внесение изменений в критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- введение ИКТ в образовательную деятельность;
- разработка проекта оптимизации образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (оптимальное и рациональное использование пространства на территории ДООУ).

Материальное и информационно-техническое обеспечение ДООУ

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДООУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой ООП, современным требованиям.

Информационно-техническое обеспечение представлено наличием технических средств обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийный экран, проектор, музыкальный центр, магнитофоны). Создана медиатека ИОР в соответствии с лексической тематикой (презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы). В ДООУ имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, логопедический кабинет,

медицинский кабинет, методический кабинет. РППС в ДОУ – это система развивающих центров, насыщенных дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием и материалами для организации образовательной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В каждой возрастной группе РППС отличается оформлением развивающих центров детской деятельности и определяется задачами и возрастными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетично оформлены, создана уютная обстановка, которая создает комфортное пребывание детей.

Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

В данном учебном году была осуществлена частичная замена игрового оборудования на участках для прогулки (песочницы, столики, скамейки).

В 2018-2019 у.г. был произведен косметический ремонт в трех группах, приобретены рециркуляторы в двух группах, заменены двери на втором этаже здания, заменены огнетушители, приобретены ТСО, заменено детское оборудование для туалетных комнат (полотенечницы).

Таким образом, положительные результаты обогащения РППС и МТБ обусловлены:

- ❖ ведением системы мониторинга РППС;
- ❖ повышением профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- ❖ достаточным уровнем материально-технического обеспечения.

Управленческие решения:

- замена оконных блоков в группе компенсирующей направленности
- ремонт козырька и крыльца в группе компенсирующей направленности
- опиловка деревьев на территории ДОУ
- ремонт кровли
- покраска металлического ограждения по периметру учреждения
- ремонт крыши на хоз.блоке
- установка АПС на хоз.блоке

Обеспечение безопасности пребывания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ

Система обеспечения безопасности ДОУ контролируется администрацией, органами государственного и общественного управления. Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- ✓ отсутствие травматизма во время пребывания воспитанников в ДОУ;

- ✓ сбалансированное питание, организованное в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наблюдается низкий показатель часто болеющих детей;
- ✓ удовлетворенность родителями обеспечением безопасности пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с планом, активно используются здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах.

Таким образом, положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников основаны на:

- ❖ систематическом контроле за посещаемостью;
- ❖ заинтересованности родителей;
- ❖ строгом соблюдении требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ❖ повышении профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

Социальное партнерство в ДОУ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства с применением различных видов сотрудничества (родительские собрания, деловые игры, совместные досуги, консультации, совместные выставки, участие в конкурсной деятельности).

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации ООП с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

Социальный партнер	Направление взаимодействия
Департамент образования мэрии города Ярославля-учредитель	Инспекционно-контрольная деятельность
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка, аттестация
МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Консультирование родителей, комплектование групп компенсирующей направленности, ПМПК
Детская библиотека № 18	Творческие встречи, выставки, досуги
Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник	Организация тематических образовательных занятий
ДК «Гамма»	Организация тематических, досуговых мероприятий, оказание дополнительных образовательных услуг.
Спортивный комплекс «Абрис»	Организация тематических, досуговых мероприятий, оказание дополнительных образовательных услуг.
Спортивный комплекс «Каучук»	Организация тематических, досуговых мероприятий, оказание дополнительных образовательных услуг.
Пожарная часть № 23	Организация тематических, досуговых мероприятий
Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области	Организация тематических, досуговых, профилактических мероприятий
МКУ «Центр гражданской защиты» г.Ярославля	Организация тематических, досуговых, профилактических мероприятий

Таким образом, на повышение качества образования в ДОУ влияют следующие факторы:

- ❖ планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- ❖ высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ;
- ❖ детская познавательная активность;
- ❖ регулярное обновление информации на сайте ДОУ.

Управленческие решения:

- введение дополнительных образовательных услуг, расширение договорных отношений с социальными партнерами.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами ДОУ. При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности правовых полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений. Основные решения принимаются управляющим советом, общим собранием трудового коллектива,

советом родителей, педагогическим советом. В состав управленческой команды входит заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ. Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, в результате определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

Наиболее сильные аспекты управления в ДООУ:

- ❖ выполнение муниципального задания;
- ❖ осуществление аналитической и планирующей функций.

Управленческие решения:

- развитие системы стимулирования и мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня;
- создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических решений всех категорий участников образовательных отношений

Общий вывод

Модернизация системы дошкольного образования в ДООУ предполагает оптимизацию оказания качественных услуг, освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности. Приоритеты ДООУ направлены на повышение эффективности качества деятельности учреждения, качества обучения воспитанников, обеспечение конструктивного социального партнерства, организацию образовательного пространства, обогащение РППС. Наряду с качественными показателями развития ДООУ планируется улучшение материального обеспечения, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшение условий по здоровьесбережению воспитанников.