МДОУ «Детский сад №176»

**Игровая развлекательная программа старшего дошкольного возраста**

**"Детям знать положено"**

**Подготовила: Борковская С.А.**

**Ярославль 2023г.**

**Цель:** Систематизация и обобщение изученных правил дорожного движения **Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закрепить знания детей о правилах дорожного движения,

-закрепить и систематизировать знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах,

- уточнить правила поведения на улице и в общественном транспорте,

- закрепить знания детей о сигналах светофора.

*Развивающие*:  
 Развивать:

- мышление, сообразительность, внимание, смекалку, воображение;

- потребность в познавательной активности;

- положительную эмоциональную реакцию;

- умение слушать и выполнять задание по инструкции;

- умение работать в команде.

*Воспитывающие:*  
- воспитывать самостоятельность, умение понимать и выполнять учебную задачу;

- содействовать формированию у детей дружеских взаимоотношений друг с другом

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.  
**Словарная работа:** кондуктор, тротуар, ПДД, дорожные знаки,  
**Оборудование и материалы:**

* ТСО: проектор, ноутбук,
* презентация «Детям знать положено»
* набор дорожных знаков,
* билеты на автобус,
* дорожка «пешеходный переход»,
* две машинки, мешочки с песком по количеству детей, конусы.

**Предварительная работа:**  
беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций и картинок, чтение художественных произведений по данной теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **I Орг. момент**  Дети, я очень рада всех вас сегодня видеть. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга улыбкой.  *Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.*  Замечательно, от ваших улыбок сразу стало светлее и теплее. |  |
| **II Введение в игровую ситуацию**  Сегодня у нас необычное занятие, занятие – путешествие. Вы не просто мальчики и девочки, сегодня вы путешественники.  Приглашаю вас, ребята,  В интересную страну.  Вы слыхали, дети,  Страна Правил Дорожного Движения  Есть на белом свете.  Разный там народ живёт:  И шофёр, и пешеход,  Пассажир там вежливый  С кондуктором приветливым.  Управляет царь страной-  Светофор Великий,  Чтобы не было порой там неразберихи.  Чтобы все без исключенья  Знали правила движенья,  И не только твёрдо знали,  Но и строго выполняли!  А для чего нужно знать правила дорожного движения?    Итак, вы хотите отправиться в путешествие в Волшебную страну ПДД?  Вас ждут испытания и приключения. Вы готовы все преодолеть?  Итак, вперед! | *(ответы детей)*  *Да, хотим!*  *Готовы!* |
| **III Игровая ситуация**  *2 СЛАЙД (картинка города)* *(Слышится шум улицы в аудиозаписи)*. **-** Слышите? Кажется, путешествие начинается!  На чем же нам отправиться в путь? **-** Какие виды транспорта вы знаете?  **-** Молодцы, предлагаю отправиться в путешествие наземным транспортом.  Послушайте загадку. В этой транспортной машине Есть кабина и салон. Очень много пассажиров Без труда вмещает он! На резиновых колесах Быстро едет наш …  Посмотрите, пожалуйста, на наш чудесный автобус. *3 СЛАЙД (демонстрация автобуса).* **-** Он уже подъезжает. А как вы думаете, где может остановиться автобус? *4 СЛАЙД (Знак «Остановка автобуса»)*  - Но прежде, чем мы займем свои места и отправимся в путешествие, нужно ответить на вопросы кондуктора и получить билеты.  *5 СЛАЙД (кондуктор раздает билеты)* Кондуктор *(воспитатель)* задает вопросы: - Какие вы знаете правила поведения в общественном транспорте?  - Все приобрели билеты? Ну что, поехали! *Звучит музыка. Дети встают на кружочки по всему залу. Выполняют движения под музыку.*  *6 СЛАЙД (песня)*  **-** Остановка.  **-** Посмотрите, пожалуйста, появился новый дорожный знак. *7 СЛАЙД (Знак «Движение запрещено»).*  - Дальше мы с вами пойдем пешком. Теперь мы не пассажиры, а …?  - Где можно ходить пешеходу?  Какие правила поведения на тротуаре вы знаете?    **-**  Каждый пешеход должен быть очень внимательным на дороге, хорошо слышать звуковые сигналы, проезжающих автомобилей. Сейчас мы проверим, как вы умеете слушать.  Постарайтесь услышать, какой транспорт движется по этой улице?  ***Игра «Звуки проезжающего транспорта»***Воспитатель предлагает прослушать звуки, которые издают разные виды транспорта *(гудок паровоза, сигнал машины, стук колёс поезда, работа мотора мотоцикла, велосипеда, звук машины скорой помощи и т.д.).* Необходимо отгадать, какой вид транспорта издаёт такой звук.  *8-19 СЛАЙДЫ* - Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.  *20 СЛАЙД**(улица)* **-** Вот мы попали на «Улицу внимательных пешеходов». И нам нужно перейти через проезжую часть дороги. - Где нам можно переходить дорогу?  **-** А как его найти?  *21 СЛАЙД (Знак «Пешеходный переход»)*  - Что же это такое, знак есть, а зебры нет? Ребята, что нам делать?  - Я предлагаю разделиться на 2 команды и выложить пешеходный переход. ***Эстафета «Зебра»***  (командам необходимо из набора полосок белого и черного цветов выложить «Зебру», причем, первый игрок берет полоску белого цвета, кладет ее, встает на нее и у ходит в коней команды. Второй кладет следующую полоску и встает на первую и вторую. И т.д.) **-** Мы с вами перешли через дорогу. Смотрите, впереди замечательная полянка. На этой поляне царь страны ПДД Великий светофор предлагает поиграть. Вы согласны?  ***Игра «Три сигнала светофора»***  *23 СЛАЙД (Изображение светофора)* Мы немного отдохнули. Великий Светофор очень доволен вами!  Нам необходимо двигаться дальше.  Посмотрите вперед! Что вы видите?  Теперь вы не пассажиры, и не пешеходы, а кто? (водители)  Каким должен быть водитель?  Вам необходимо перевезти груз.  ***Эстафета «Дорога с препятствиями»***  (Каждый участник берет мешочек с песком и бежит с машиной на веревочке до конуса, оставляет в обруче мешочек и возвращается с пустой машинкой к своей команде и передает эстафету).  Молодцы! Вы справились и с этим испытанием!  А теперь испытание для самых внимательных.  *25 СЛАЙД (дорожные знаки)*  ***Игра «Отгадай дорожный знак»***  Эй, водитель осторожно!  Ехать быстро невозможно.  Знают люди все на свете-  В этом месте ходят дети!    Этой зебры на дороге  Я нисколько не боюсь  Если все вокруг в порядке,  По полоскам в путь пущусь.  Никогда не подведет  Нас подземный переход:  Дорога пешеходная  В нем всегда свободная.  Красный круг, прямоугольник Знать обязан каждый школьник: Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили С папой на автомобиле, Не проедете никак.  Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя… Что за место здесь такое?  На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя.  Можно ехать знайте, дети,  Только на велосипеде!  Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю. Есть три сигнала у меня. Как зовут меня друзья?  Молодцы! Вы преодолели все испытания и справились со всеми трудностями. | *Наземный, воздушный, водный.*  *Автобус*  *На автобусной остановке.*  *Этот знак – тебе подсказка, Где автобус нужно ждать. Ты в квадрате нужный транспорт Сможешь без труда узнать.*  - *Войти в транспорт надо спокойно, не отталкивая других пассажиров. - В салоне автобуса нельзя бегать и играть. - Нельзя высовываться из окон, высовывать руки или какие-нибудь предметы. - Если есть свободное место сесть или сесть к маме на колени. - Если нет свободного места, нужно встать и крепко держаться руками за поручень. - Не отвлекать водителя может случиться авария. - Уступать место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.*  *Этот знак ну очень строгий. Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!»*  *Пешеходы*  *По тротуару* ***Правила поведения на тротуаре.***  *· Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.*  *· Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.*  *·Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.*  *·Обходи препятствие на тротуаре, не выходя на проезжую часть.*  *·Не играй и не балуйся на тротуаре.*  *·При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.*  *·Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным).*  *Ответы детей*  *По пешеходному переходу, зебре*  *По знаку и по нарисованным полоскам*  *Сделать самим*  *Машины*  *Водители*  *Ответы детей*  *Знак «Внимание, дети!»*  *Знак «Пешеходный переход»*  *Знак «Подземный переход»*  *Знак «Въезд запрещен»*  *Знак «Место остановки автобуса»*  *Знак «Велосипедная дорожка»*  *Светофор* |
| **IV Заключительная часть**  *26 СЛАЙД*  Ребята, наше путешествие подошло к концу.  - Что понравилось вам больше всего?  -Что для вас было легким?  - А что вам показалось в путешествии самым тяжелым?  - А мне понравилось, что вы были дружными, веселыми, помогали друг другу.   Но не забывайте, что самое главное – это наша жизнь и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут. Я предлагаю вам с веселой песенкой отправиться в группу. |  |