Подготовила: воспитатель Торопова Светлана Николаевна

Квест-игра **«Дорожная** **азбука»**

по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, художественно - эстетическое, физическое, речевое, социально -коммуникативное развитие.

**Цель**: формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

*Образовательные:*

- закреплять и обобщать знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, дорожных знаках;

- совершенствовать навыки поведения на дороге и закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх;

-совершенствование навыка слогового анализа слов ;

Р*азвивающие:*

*-* развивать познавательную активность и познавательные интересы дошкольников;

 формировать элементарный самоконтроль, способность к саморегуляции своих действий;

развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, память.

*Воспитательные:*

- воспитывать отзывчивость и доброжелательность к людям, желание всегда прийти на помощь;

-продолжать воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

 -создавать положительное эмоциональное настроение.

**Методы:**  словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и разрезные картинки по ПДД, практические (игры и задания).

**Предварительная** **работа:**

* Чтение рассказов, стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
* Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
* Знакомство детей со светофором и его работой, с «зеброй», знаками дорожного движения (предписывающими, запрещающими, разрешающими, предупреждающими).

**Оборудование:**набор дорожных знаков, обручи, самокаты, кегли, рисунки с нарушением правил дорожного движения, медали , разрезные картинки «Дорожные знаки», карточки с загадками по ПДД, конверты с заданиями, маршрутная карта.

**Предполагаемые** **результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, значения обозначений дорожных знаков, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная** **работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

**Ход**  **квест-игры**

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей) дорожные знаки.

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

Вот сегодня мы с вами об этом и поговорим.

**Воспитатель:** Ребята! Нам прислали голосовое сообщение.

« Я инспектор ГИБДД. Произошла неприятная ситуация. У меня пропал один предмет, помогите мне его найти.

 Я оправил вам конверт с подсказками.

Воспитатель: Ребята, поможем инспектору.

**Дети**: да!

Воспитатель: А вот и подсказка ( в конверте)

-Я отправил вам маршрутный лист, где указан маршрут поиска.

- «За каждое выполненное задание вы получите букву.

Что за предмет у меня пропал вы узнаете, прочитав слово.»

-Удачи!

**Воспитатель:**  Вижу, путь нам предстоит не легкий. В пути нас ждут различные испытания. Вы готовы к ним? Перед тем как начать путь, предлагаю нам провести разминку.

1. *Игра*  *«Разрешается-запрещается» ( с мячом)*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Ну, а спереди, конечно…(запрещается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается)

 За разминку получаем букву « С »

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

 В пути нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения! Тогда в путь!

**Воспитатель.** В конверте нам указан маршрут.

 Красная стрелка – красный конверт.

**Задание 1.** **«Дорожная** **азбука»**

Перед участниками располагается набор знаков: предупреждающих, запрещающих, разрешающих, предписывающих. Воспитатель предлагает разложить знаки в четыре обруча и объяснить причину, почему они так сделали.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием и

 получаем букву. « В «

Синяя стрелка - синий конверт

Задание 2 « Раздели на слоги «

Жезл – в этом слове 1 слог.

Пе-ре – ход – в этом слове 3 слога

Транс –порт – в этом слове 2 слога

До-ро- га –в этом слове 3 слога

Тра-ту-ар – в этом слове 3 слога

 Получаем букву «Е»

Зеленая стрелка – зеленый квадрат.

**Задание 3. «Собери** **знак»**

  На столах разложены  - дорожные знаки (разрезные картинки  из 3-4 частей). Дети работают в парах, затем называют собранные знаки.

**Воспитатель :** Ребята, какие вы молодцы! Быстро справились с заданием**.**

 **Получаем букву «т»**

 **Желтая стрелка – желтый конверт**

**Воспитатель:** А вы знаете, как нужно вести себя на дороге?

**Дети:** Да

Воспитатель: Тогда расскажите.

**Задание 4**

**. «Правила поведения на дороге»**

На картинках надо найти опасные ситуации:

( рассмотреть и обьяснить).

 Получаем букву «О»

**Воспитатель:** Молодцы, знаете, как надо вести себя на дороге.

Оранжевая стрелка - оранжевый конверт

Я вам буду загадывать загадки по правилам дорожного движения.

**Задание 5. «Загадки» или « Составь предложение» (по картинкам)**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

 На земле она лежит

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

Тут машина не пройдет.

Главный тут – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

Две дороги долго шли.

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись, и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

На обочине стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

 Получаем букву «Ф»

Черная стрелка – черный конверт

**Задание 6. «Веселый** **самокат»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты»

Дети делятся на две команды по очереди прокатываются на самокате до

ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ловко управляетесь с самокатами.

 Получаем букву «о»

Голубая стрелка – голубой конверт

Задание 7

«Сказочный транспорт» презентация

- На чем ехал Емеля во дворец (печка)

-Личный транспорт Бабы – Яги (ступа)

-Любимый двухколесный вид транспорта Кота Леопольда (велосипед)

-На чем летали Алладин и Жасмин (ковер – самолет)

 Буква «Р»

Воспитатель: Ребята, мы все задания выполнили.

Прочитаем, что у нас получилось

- СВЕТОФОР

Основное правило светофора:

Красный – стой

Желтый - жди

Зеленый - проходи

**Воспитатель:**  Я очень благодарна вам, за то, что вы помогли инспектору и нашли его светофор.

**Рефлексия.** Какие вы молодцы, ребята!

-какую помощь мы оказали инспектору?

-ребята, что вам запомнилось больше всего?

-что вы делали, чтобы помочь инспектору?

-что вам было выполнить легко, а что вызывало затруднения?

 Самое главное для вас – применять правила дорожного движения всегда, когда выходите на улицу, показывая пример осторожного и внимательного участника дорожного движения.

 И каждый из вас получает медаль « Знаток ПДД»