Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176»

Конспектинтегрированного НОД

Вторая младшая группа

Тема: «Дорожный патруль»

воспитатель: Лобашова Л. В.

Ярославль 2023

**Конспект интегрированного НОД во второй младшей группе**

**Тема:** «Дорожный патруль»

**Цель:** Познакомить детей с безопасностью на дороге и правильным поведением при её переходе.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить умение отгадывать загадки;
* Формировать умение детей правильно переходить дорогу;
* Закрепить знания о светофоре.

 **Развивающие задачи:**

* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение;
* Развивать речь детей, наблюдательность, мыслительную активность;
* Продолжать развивать внимание, способность слушать, не перебивая собеседника, отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;
* Формировать эмоциональную отзывчивость на чужую беду.
* Воспитывать в детях осторожность, чувство ответственности.

 **Основная образовательная область:** социально - коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование и материалы:** игрушка «Зайчик», большая игрушечная машина. «Зебра» (пешеходный переход). Макет «Светофор» дидактическая игра «Светофор».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по ПДД, чтение художественных произведений по теме, рассматривание светофора, игра «Воробышки и автомобили», ритмическое упражнение: «Колёсики».

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ НОД**

**Вхождение в образовательную ситуацию**

**Дети стоят в кругу**

**Восп.:** Придумано кем – то просто и мудро

 При встрече здороваться: - Доброе утро!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Доброе утро, приветливым лицам,

 И каждый вдруг станет: добрее, доверчивее

 Пусть доброе утро длится до вечера.

Скажем «Доброе утро нашим гостям и друг другу»

(Дети здороваются)

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

- Все расселись по местам. Никому не тесно?

По секрету вам скажу, будет интересно!

**Восп:** Ребята, сейчас к нам в гости придёт герой из сказки К. И. Чуковского «Айболит», попробуйте отгадать кто это.

Когда он бежал по дорожке,

Ему перерезало ножки

И теперь он хромой и больной…

Угадали, кто он такой?

**Ответы детей**

В группу воспитатель вывозит большую машину, на которой сидит игрушка «Зайчик»

Зайка; По дороге я бежал, под машину чуть не попал.

Восп.: Что ж ты так не осторожно? Ведь в больницу попасть можно.

Внимательным нужно быть, за дорогою следить.

Ребята, скажите Зайке, можно бегать по дороге? Как надо переходить дорогу?

Всем знакомые полоски… знают дети, знает взрослый, через дорогу ведёт: Пешеходный (переход)

Посмотри, Зайка, это вот Пешеходный переход.

По нему шагать мы можем и дорогу перейдем.

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу, и если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно, направо обязательно –

И если нет движения. Вперёд! Без промедления!

(Дети идут за воспитателем по «Зебре»)

Мы дорогу перешли, а теперь обратно надо идти.

Все влево, в право посмотрите. Стоп!

По дороге машина едет, всем стоять, идти нельзя.

(Провезти по «дороге» машину)

Вот проехала машина, на дорогу посмотри:

Нет, не видите машину? Можно дальше нам идти?

**Ответы детей**

Вам запомнить надо дети!

Если машину увидели вдали

Не беги! Лучше немного подожди!

**Физкультминутка**

Ритмическое упражнение: «Колёсики»

(Дети садятся)

Восп.: Зайка, теперь ты знаешь, как переходить дорогу?

Зайка: Сначала влево погляжу, и если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно, направо обязательно –

И если нет движения. Вперёд! Без промедления!

Восп.: Правильно, а сейчас мы узнаем, что нам ещё поможет при переходе через дорогу, но для этого вам надо выполнить задание: огадать загадку

Слушайте внимательно!

Что бы Зайчику помочь путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь – зелёный, желтый, красный.

Что это?

**Ответы детей**

- Правильно, светофор! У светофора три глаза – **три сигнала.**

**Дидактическая игра «**Найди правильный сигнал (цвет) светофора**»**

(Дети повторяют цвета светофора) Каждый сигнал светофора горит по очереди! Они регулируют движение.

На светофоре зажигается красный свет.

- Ребята, как вы думаете, можно переходить дорогу на красный свет?

Красный свет нам говорит: Стоп! Опасно! Путь закрыт!

- А сейчас какой свет загорелся?

Жёлтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения!

- Вот зелёный свет горит, что же нам он говорит?

Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Это, конечно, очень хорошо, когда есть такой помощник на дороге.

Зайка: Спасибо, вам ребята, вы настоящий «Дорожный патруль», вы научили меня правильно переходить дорогу, я больше никогда не буду бегать по дороге, и сигналы светофора запомню обязательно!

**Итог:**

**-** Ребята, вам было интересно?

- Кто к нам сегодня в гости приходил?

- Что у него случилось?

- Мы смогли ему помочь?

- Где зайчик, и мы с вами должны переходит дорогу?

- Какие помощники у нас для этого есть? (Светофор и пешеходный переход)

Помните сами и расскажите своим родителям, все, что сегодня узнали.