МДОУ «Детский сад № 176»

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по развитию речи на тему:

«Наш друг - Светофор»

для детей дошкольного возраста 5-6 лет c ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи

Автор: Мошкина Анна Юрьевна

учитель – логопед,

высшая квалификационная категория.

Ярославль, 2023г.

**Цель:** пополнение и уточнение знаний по правилам дорожного движения

**Задачи:**

*Развивающие:*

* развивать лексико-грамматический строй и связную речь детей
* развивать слуховое и зрительное внимание, память, фонематический слух;
* развивать наблюдательность, мышление;
* активизировать познавательную деятельность:

*Коррекционные:*

* формировать умение согласовывать существительные и числительные в роде и числе;
* упражнять в словоизменении существительных единственного, множественного числа и множественного числа в родительном падеже;
* развивать умение составлять сложно - подчиненные предложения;

*Обучающие:*

* обогащать, уточнять и активизировать словарь детей по теме;
* упражнять в выделении причинно-следственных связей при соблюдении ПДД;

*Воспитательные:*

* повышать активность, сознательность, интерес к логопедической НОД;
* воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов: «Дорожная азбука», «Правила движения на дорогах»;

лото «Дорожные знаки»; домино «Знаки дорожного движения»,

рассматривание макета улица города,

дидактические игры по теме «Дорожная азбука»;

просмотр презентаций «Учим дорожные знаки», «На улицах города»; «Азбука безопасности»

чтение И. Серяков «Улица, где все спешат», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Если свет зажегся красный», Н. Мигунова «Чтобы не было беды»;

загадывание загадок о транспорте, дорожных знаках;

подвижные игры «Светофор», «Машины», «Стоп».

**Материал и оборудование:** компьютер с мультимедийной презентацией, мяч, костюм светофора на ребенка, шапочки для огоньков, макет светофора

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, физическое развитие.

1.О.м.: дети стоят в кругу. **Слайд 1**

Л/д: Ребята, повторяйте за мной все, четко отстукивая ритм.

**Да-да-да – отступили холода *(****маршируют)* **Ду-ду-ду – я на улицу пойду** *(отхлопывают ладошками)*  
**Ай-ай-ай – на дороге не зевай** (*идут на пятках, правой рукой грозят )* **Да-да-да – будь внимательным всегда *(****идут, высоко поднимая ногу).*

*Дети садятся на стульчики*

2. Логопед: Ребята, я сегодня ехала на работу на своей машине, и меня кто-то остановил и попросился прийти к вам сегодня в гости. Догадайтесь кто?

*Загадывает загадку:*

**Три моих волшебных глаза**

**Управляют всеми сразу.**

**Я моргну - пойдут машины.**

**Встанут женщины, мужчины.**

**Отвечайте вместе, хором:**

**Как зовусь я?** *(Светофором)*

Л/д: Правильно, ребята! Это светофор! К нам в гости пришел Светофор**! Слайд 2**

**Л/д:** Ребята, а как вы думаете, зачем светофор меня остановил на улице?

Оказалось, он очень переживает, знают ли наши дети правила дорожного движения.

Ребята, мы знаем правила дорожного движения. Давайте же расскажем их Светофору.

*Педагог вносит макет светофора.*

3.Л/д: Сегодняшний гость очень важный. Почему? Для чего нужен  светофор?

Дети:  Чтобы на дороге был порядок, чтобы не было аварий и т.д.

*Рассматривание макета «Светофор»*

Л/д: Светофор - наш веселый разноцветный друг. Какого цвета его глазки, когда он сигналит нам? Что обозначает каждый сигнал светофора?

***Дети: красный – стой, желтый – жди, а зеленый свет – иди* Слайд 3**

4.Л/д: Ребята, почему же именно такие цвета горят в светофоре?

Давайте послушаем, что же однажды случилось. **Мини-сценка. Слайд 4**

*Логопед:* В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. (*выбегают дети с кружочками в руках)* Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

*Ребенок (красный огонек*):

**Я, красный, самый важный – цвет огня, пожара.**

**Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность**.

*Ребенок (желтый огонек):*

**Нет, я, желтый цвет, важнее.**

**Мой цвет – цвет солнца.**

**А оно может быть и другом, и врагом.**

**Поэтому я предупреждаю:**

**Будь осторожен! Внимание! Не торопись!**

*Ребенок (зеленый огонек):*

**Друзья огоньки, прекратите спорить!**

**Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев.**

**Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.**

*Логопед*: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета.

Вот что он сказал:

*Ребенок (светофор):*

**Друзья, не надо спорить!**

**Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный.**

**Давайте дружить!**

**Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города**.

*Логопед:* Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор

5.Л/д: Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много транспорта. Назовите,  какой транспорт вы знаете? **Слайд 5-8**

**Д/игра «Кто управляет этим видом транспорта?»**

На слайдах появляются картинки с изображением транспорта

Мотоцикл – мотоциклист;                      Велосипед – велосипедист;

Теплоход – капитан;                          Автобус – водитель;

Самолет – пилот.                                 Поезд – машинист

Машина – водитель                         Корабль – капитан

6.Л/д: Если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду.

Какие еще вы знаете правила дорожного движения?

Поиграем в **игру « Быстро отвечай!»**

* Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
* Где можно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
* Какие бывают переходы? (наземный, подземный)
* Почему нельзя перебегать улицу на красный сигнал светофора?
* Где нужно ожидать автобус, троллейбус или трамвай? (на остановке)
* Как называют людей, которые едут в автобусе, троллейбусе, поезде? (пассажиры)
* Можно ли играть на проезжей части улицы? (нет)
* Что нужно прикреплять к одежде в темное время суток? (Светоотражающие эмблемы)

7.Л/д: А сейчас мы отдохнем и игру с мячом начнем!

  Я буду мячик вам бросать и слово  в единственном числе называть,

А вы мяч мне возвращайте, и слово во множественном числе называйте.

**Д/игра с мячом «Один - много» Слайд 9**

Автобус –                  Грузовик -

Машина –                  Лодка -

Колесо –                         Самолёт -

Пилот –                          Корабль -

Электричка –                  Знак –

Светофор -                 Дорога –

8. Л/д: Молодцы! Хорошо! Хотите поиграть ещё?

*Дети садятся на стульчики*

Наш друг Светофор совсем не умеет считать, а вы умеете? Помогите сосчитать то, что мы можем увидеть на улице города. **Слайд 10-13**

**Д/игра «Сосчитай-ка»**

*Один знак, два знака…..пять знаков*

*Одна машина, две…..*

*Один переход,…..*

*Один светофор….*

9. Л/д: **Правила дорожные – очень все надежные!!!**

**Каждый должен все их знать, соблюдать и выполнять.**

**Вот такой вам всем совет-**

**Вы же дайте мне ответ.**

**Д/игра «Продолжи моё предложение»**

* Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что …(*люди переходили улицу)*
* Инспектор дорожного  движения остановил машину, потому что …(*водитель нарушал правила)*
* У светофора все машины остановились, потому что …(загорелся красный свет)
* Пешеходы стали переходить дорогу, потому что …(загорелся зелёный свет)
* На перекресте случилась авария, потому что… (*водитель нарушил правила)*

10**. Физкультминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине (движение рулем)  
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)  
Дворники считают капли  
Вправо, влево – чистота! («дворники»)  
Волосы раздует ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

11. Л/д: Молодцы! **У Светофора есть игра**

**На внимание она.**

**Ответ хороший, если в ней.**

**Вам надо «да» сказать скорей!**

**А неправильный ответ –**

**Говорите слово «нет»!**

**Д/игра «Да и нет»**

* Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?
* Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
* Ну, а зеленый  горит. Вот тогда можно идти через улицу?
* Сел в автобус, не взял ты билет. Так поступать полагается?
* Старушка, преклонные очень года, уступишь ей место в автобусе?
* Мчит по дороге велосипед, ты тоже гоняешь по улицам?
* А чтоб не случилась с тобою беда, следишь за движеньем внимательно?
* Вот светофор не горит, света нет, ты быстро бежишь через улицу?
* Скажите, а папы и мамы всегда следуют этим правилам?

Л/д*:* Ребята, вы показали Светофору  хорошие знания правил дорожного движения. Но запомните, что их нужно не только хорошо знать, но и соблюдать

12. Рефлексия:

Л/д: Ребята, вы были рады нашему гостю сегодня? А он, как вы думаете, доволен вашими знаниями и ответами про ПДД? Что вы нового узнали сегодня?

Светофор благодарит детей за то, что они знают ПДД и дарит раскраски