**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №176»**

**Конспект НОД по познавательно-речевому развитию**

**в подготовительной логопедической группе**

**Игра-викторина**

**«Знатоки дорожных правил»**

**Учитель-логопед: Иванова А.В.**

**Ярославль,**

**13 февраля 2023год**

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания детей об основах безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Уточнять и закреплять знания о правилах уличного движения и поведения пешеходов.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.

3.Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать связное высказывание, умение грамматически верно строить фразу.
2. Совершенствовать восприятие, внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.
2. Формировать уважительное отношение к сверстникам, умение слушать товарища.

**Образовательная область:** Познавательное развитие, речевое развитие.

**Интегрируемые ОО**: социально-коммуникативное развитие, физическое.

**Предварительная работа.** Просмотр мультимедийных презентаций, настольные игры и плакаты по ПДД, беседы, отгадывание загадок, чтение стихотворений по теме.

**Материал:** презентация к занятию, разрезные дорожные знаки, сюжетные картинки дорожных ситуаций, буквы слова ПРАВИЛА, зебра с вопросами.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент.** (Дети стоят в кругу) Слайд 1

Л: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, викторина «Знатоки дорожных правил». Как вы понимаете слово ЗНАТОКИ? (ответы детей). Верно, это люди, которые много знают про правила дорожного движения. А слово ВИКТОРИНА? (ответы детей) Да, это значит, что будет много интересных вопросов и заданий, проходя которые вы будете получать по 1 букве, и в конце нашего увлекательного пути попробуете сложить слово. Вы готовы? Тогда, вперед! (дети садятся на стульчики).

**2. Разминка - загадки** (отгадки появляются на слайде)

1.Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога) слайд 2 (по щелчку)

2.Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю —

Правила я выполняю. (пешеход)

3.По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. (тротуар)

4. На дорожном знаке том

Человек идет пешком,

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали. (Пешеходный переход)

5. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

6.Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

7. Вдоль дороги друг стоит,

Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом

Светит он нам разным цветом**.** (Светофор)

Л: Молодцы, вы заработали первую букву (Р) (дети вешают букву на доску). Слайд 3

**3. Д/у « Дорожные знаки»** (разрезные картинки дорожных знаков: пешеходный переход, велосипедная дорожка, осторожно, дети, остановка, проезд запрещен, проход пешеходов запрещен)

Л: Он укажет поворот

И подземный переход.  
Без него нельзя никак!  
Этот друг - … дорожный знак.

Л: Какие бывают дорожные знаки?

Д: предупреждающие знаки (треугольники красного цвета), запрещающие (круги красного цвета), информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).  
Л: Соберите дорожные знаки и назовите их.

Дети делятся на пары и собирают знаки за столами.

Л: Молодцы, присаживайтесь на стулья, все знаки собрали и назвали, получайте вторую букву (А). Слайд 4  
**4. Д/у «Отвечай-ка» – «Зебра» -** (на мольберте полоски белого и черного цвета, с обратной стороны написаны вопросы, дети со стульчиков поочередно подходят к мольберту, снимают полоску и отвечают на вопрос):

1. Как называется человек, управляющий транспортным средством? (водитель)
2. Как называется человек, едущий в транспорте? (пассажир)
3. Как зовут человека, который собирает плату за проезд в транспорте? (кондуктор)
4. Как правильно нужно обходить автобус? (сзади)
5. Назови запрещающий цвет светофора? (красный)
6. Ты ехал в трамвае, как ты его обойдешь? (впереди)
7. Назови разрешающий сигнал светофора? (зеленый)
8. Как называется разметка пешеходного перехода? (зебра)
9. Назови одним словом автобус, трамвай, троллейбус? (общественный транспорт)
10. Как называют машины полиции, скорой помощи, газовой службы, пожарной? (спецтранспорт)
11. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
12. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)
13. Место, где пассажиры ожидают общественный транспорт? (остановка)

Л: Вы правильно ответили на все вопросы, получайте третью букву (П) Слайд 5

**5.Д/и «4 лишний» -** на слайде выбрать лишний знак и объяснить свой выбор.

**Л:** верно, вот и четвертая буква (И).

Вы, наверное, устали,

И поэтому все встали,

Сядем в транспорт,

Но смотри, как в нем ехать, покажи! Слайд 6  
**6. Физ.минутка:** Движение по группе на предлагаемом транспорте (**поезд, автобус, самолет, велосипед, самокат, корабль**)

Л: мне очень понравились водители, машинисты, пилоты и капитаны, получайте пятую букву (А)

**7. Д/игра «Оцени поступок»** (слайды 7, 8, 9, 10)

Л: Посмотрите на экран и оцените, верно ли поступают участники движения? (6 ситуаций на дороге) (высказывания детей)

Л: вы прекрасно справились с этим заданием, вот и шестая буква (Л).

**8.Д/у «Автомульти»** (музыка из мультфильмов) Слайд 11

Л: Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. Но сам мультфильм я не покажу, а включу лишь песню из него. Итак, первая мелодия и вопрос:

1. Кто исполняет эту песню и на каком виде транспорта он передвигался?
2. Кто главный герой мультфильма?
3. На ком передвигались друзья-музыканты?
4. Кто поет эту песню?
5. На чем ездили главные герои этого мультфильма?
6. Назовите исполнителя и мультфильм
7. Кто главный герой и на чем он путешествовал?

**9. Итог** (слайд 19)

Л: Это было последнее задание нашей игры-викторины, вот и заключительная буква (В) Попробуйте сложить слово из всех заработанных букв (ПРАВИЛА)

Правильно, и в заключение нашего путешествия в мир дорожных правил, Катя расскажет стихотворение Азбука города:

**Азбука города**

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам

Все время урок.

Вот она, азбука,

— Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

(Я. Пишумов)

Л: Сегодня мы вспомнили основные правила дорожного движения, почему важно их соблюдать? Что запомнилось особо, что было сложно, интересно?

Вы - большие молодцы, и я хочу подарить вам небольшие подарки, ребусы о ПДД.