Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176»

Консультация для педагогов

**«Содержание уголков безопасности дорожного движения в разных возрастных группах ДОУ»**

учитель-логопед: Мошкина А.Ю.

г. Ярославль 2023

**СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКОВ безопасности дорожного движения в возрастных группах ДОУ**

Вопрос безопасного поведения ребенка на улице очень актуален. Именно поэтому в каждой группе детского сада должен быть уголок дорожной безопасности. Содержание уголка и особенности организации деятельности в нем зависят от возрастной группы.

Во всех группах необходимо иметь фланелеграф или магнитную доску - для моделирования ситуаций на дороге.

**Уголок для детей раннего возраста**

В группах раннего возраста зона дорожного движения создается для решения ряд задач:

1.Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.

2. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Центром уголка дорожной безопасности для малышей становится автомобиль. Учитывая особенности возраста - активные действия с предметами, стремление повторять друг за другом - в уголке должно быть большое количество игрушечных автомобилей.

***Уголок ПДД также может содержать:***

* [Дидактические картинки на тему «Транспорт»](https://www.igrocity.ru/skills/human/transport/).
* Простейший макет [светофора](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=intellekt&kod=171626).
* Атрибуты для игры «Гаражи», «Шоферы»:  разноцветные [рули](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=transport&kod=171819), шапочки, жилеты  с эмблемами различных автомобилей.
* Комплект грузовых и легковых машинок.
* Красные и зелёные круги, обозначающие сигналы светофора.

Все игрушки и предметы должны быть действующими, яркими, достаточно крупными, прочными и безопасными.

**Уголок в младшей группе**

Младшие дошкольники продолжают играть с игрушечными машинками, которые дополняются специальным транспортом: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция». Игрушки становятся более реалистичными.

Вышеуказанные пособия пополняются новыми.

***Содержание уголка дорожной безопасности:***

1.     Расширенный дидактический набор «Транспорт».

2.     Более полный набор игрушечных машин, помогающих классифицировать виды транспорта.

3.     Макет улицы с четким разграничением  тротуара и проезжей части (хорошо, если он будет крупным) и набор машинок и моделей человека для данного макета.

4.     Дополнительные атрибуты: дома, деревья, кустарники и др.

5.     [Светофор](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=intellekt&kod=171626) для водителей (три цвета светофора).

6.     Детские книги с картинками, стихотворениями, загадками о машинах и светофоре.

7.      8.      Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

9.     Картинки для игры на классификацию видов транспорта.

**Уголок  в средней группе**

Непростые образовательные задачи и стремление детей к игре ставят необходимость специального напольного покрытия (коврика) или раскладной панели с дидактическим рисунком улиц и дорог. На нем обязательно должны быть пешеходные переходы, а дороги довольно широкие, чтобы организовать две полосы движения игрушечными машинками.

***Уголок ПДД дополняется новым материалом:***

1.     [Макеты светофоров](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=intellekt&kod=171626). Лучше, если он будут действующими: механическими или на батарейках.

2.     [Игровой материал](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=konstr_malish&kod=158443) для занятий на специальном ковре или панели: машинки, люди, животные.

3.     Макеты улицы с пешеходным переходом. Дорожный знак «Пешеходный переход».

4.     [Развивающие игры на темы ПДД](https://www.igrocity.ru/skills/human/pdd/): игры-лото, игры-викторины, дидактическая игра «Построй светофор»

5.     Художественная литература.

(Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Б. Житков «Светофор» и др.)

6.     Раскраски на тему «Улица», «Транспорт».

**7.     Поделки, выполненные родителями с детьми.**

8.     Иллюстрации с изображением транспортных средств

Подвижные игры «Гаражи» и «Шоферы» дополняются специальными светофорами и пешеходным переходом.

**Уголок в старшей   группе**

**Задачи:**

1.Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

2. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

3. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

В свободном доступе у детей   должны быть наборы дорожных знаков, автомобили, [фигурки детей и животных](https://www.igrocity.ru/gift_spisok.php?kod_groop=people). Появляются [макеты (таблички) домов и общественных знаний (школа, больница)](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=konstr_malish&kod=158443). На специальных ковриках или макетах улиц дети могут разыгрывать дорожное движение, брать на себя роль полицейских, проектировать проблемные ситуации.

***Содержание уголка:***

1.     Более усложнённый макет перекрёстка, имеющего съёмные детали (ребята могут самостоятельно моделировать улицу)

2.     Комплект дорожных знаков (информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»).

3.     Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

4.     Карточки-схемы, изображающие жесты регулировщика.

5.     Основные элементы одежды инспектора ДПС и атрибуты (его фуражка, жилет, жезл).

6.     Дидактические игры, касающиеся дорожных знаков, дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица» и др.

7.     Художественная литература (Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт»;

 Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков»;

 Н. Кончаловская «Самокат)

8.     **Поделки, выполненные родителями с детьми, детьми.**

9.     Иллюстрации с изображением транспортных средств.

10. Картинки для игры на классификацию видов транспорта.

**Уголок  подготовительной к школе  группе**

**Задачи:**

1.Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

2. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

3.Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

4.Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

5.Расширить представления детей о работе ГИБДД.

6.Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

7.Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

8.Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

В свободном доступе у детей   должны быть наборы дорожных знаков, автомобили, [фигурки детей и животных](https://www.igrocity.ru/gift_spisok.php?kod_groop=people). Появляются [макеты (таблички) домов и общественных знаний (школа, больница)](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=konstr_malish&kod=158443). На специальных ковриках или макетах улиц дети могут разыгрывать дорожное движение, брать на себя роль полицейских, проектировать проблемные ситуации.

***Содержание уголка:***

1.     Сложный макет перекрестка, детали для моделирования улицы.

2.     Комплект для игры: машинки, фигурки, светофоры, [дорожные знаки](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=figurki-dif&kod=171427).

3.     Набор транспортных средств

4.     [Дидактические игры на знание правил дорожного движения](https://www.igrocity.ru/skills/human/pdd/).

5.     Карточки-схемы действий регулировщика и карточки с дорожными знаками.

6.     Набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

7.     Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: [жилет и фуражка инспектора ДПС](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=kostumi&kod=164556), ширма [«Пост ДПС](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=kostumi&kod=172623)», атрибуты для игры в шоферы, «Экзамен в автошколе»: окошечко выдачи прав, водительские удостоверения, одежда инспектора, который принимает экзамен.

8.     Художественная литература на дорожную тематику (В. Иришин «Прогулка по городу», энциклопедии на тему транспорта, рассказы, загадки, стихотворения)

9.     Картинки с изображением опасных ситуаций, которые могут произойти на проезжей части. (К каждой ситуации можно подобрать соответствующий знак, а импровизированные водительские права выдавать детям в ходе игры). Для демонстрации педагог может изготовить импровизированный монитор компьютера либо экран телевизора.

10. **Поделки, выполненные родителями с детьми, детьми.**

11. Иллюстрации с изображением транспортных средств

12. Картинки для игры на классификацию видов транспорта

**Уголок ПДД для родителей**

Непосредственно с дорогой дети сталкиваются ежедневно, но рядом оказываются родители. Поэтому материал уголка ПДД в группе должен отражаться в информации уголка для родителей. Если есть возможность, то можно создать в раздевалке отдельный стенд для родителей. Можно выделить отдельное место (карманчик) для подобной информации на общем родительском стенде.

***Требования к оформлению уголка ПДД по ФГОС ДО***

        Выбор оборудования в соответствии с возрастом. Для младших детей подбираются яркие крупные игрушки, а старшим дошкольникам интересны мелкие предметы, максимально в деталях приближенные к настоящим.

        Соответствие оборудования задачам воспитания и обучения детей. Обратите внимание на основные понятия и представления и позаботьтесь, чтобы детям представлены предметы и макеты.

        Многофункциональность Уголок ПДД соединяется с игровой зоной, так как формирование представлений и знаний можно объединить с подвижными и сюжетно-ролевыми играми. В старшем дошкольном возрасте уголок ПДД может стать зоной апробации продуктов легоконструирования.

        Эстетичность. Любая развивающая зона должна формировать у детей художественный вкус.

        Вариативность. Необходимо постоянно обновлять материал уголка, тем самым поддерживая интерес к деятельности.